



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

ALLEGATO F – ELENCO ESEMPLIFICATIVO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE, RIPARATIVE E DI CITTADINANZA ATTIVA

(Documento di indirizzo operativo per i Consigli di Classe della Scuola Secondaria e i Team Docenti della Scuola Primaria)

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

In conformità con il D.P.R. 134/2025 (Riforma dello Statuto delle studentesse e degli studenti) e con la Legge 70/2024, le sanzioni disciplinari e i provvedimenti derivanti da condotte di bullismo e cyberbullismo devono essere sistematicamente convertiti in percorsi di cittadinanza attiva, solidale e di riparazione del danno.

Criteri Tassativi delle Attività Individuate:

- Non devono mai avere carattere umiliante, degradante o meramente punitivo;
- Devono essere commisurate all'età, alle attitudini e alla situazione personale dell'alunno;
- Devono svolgersi sotto la vigilanza diretta del personale scolastico preposto.

2. CATALOGO DELLE ATTIVITÀ RIPARATIVE E SOLIDALI D'ISTITUTO

Il Consiglio di Classe o il Team Docenti, in sede di redazione del Piano Individualizzato (Allegato E), seleziona una o più delle seguenti opzioni, quantificandone la durata in ore o in giornate:

Cod.	Tipologia Area	Descrizione Dettagliata dell'Attività Riparativa	Obiettivo Pedagogico
F.1	Riflessione Guidata e Approfondimento	Lettura di testi, articoli o visione di filmati mirati sul tema dell'empatia, dell'inclusione o del cyberbullismo. Produzione di un elaborato scritto (temi, diari riflessivi, recensioni) o di una presentazione multimediale da esporre alla classe.	Sviluppo della consapevolezza del danno emotivo arrecato alla vittima.
F.2	Cittadinanza Digitale Attiva	Progettazione e realizzazione di materiali di sensibilizzazione (infografiche, podcast, brevi video, cartelloni murali) contro i rischi della rete, da utilizzare durante le giornate a tema dell'Istituto.	Responsabilizzazione sull'uso corretto e positivo dei dispositivi digitali.

Cod.	Tipologia Area	Descrizione Dettagliata dell'Attività Riparativa	Obiettivo Pedagogico
F.3	Inclusione e Supporto ai Pari	Collaborazione assistita con i docenti nell'affiancamento di compagni in situazioni di svantaggio o fragilità (es. supporto nello studio, facilitazione nei giochi di squadra, tutoraggio per alunni delle classi inferiori).	Potenziamento dell'empatia, della tolleranza e della solidarietà.
F.4	Riparazione Diretta del Danno	Formulazione di scuse ufficiali (verbali o scritte) in forma protetta; ripristino o risarcimento materiale in caso di danneggiamento di oggetti o sussidi didattici della scuola o dei compagni.	Assunzione diretta della responsabilità civile e relazionale del gesto.

3. PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Al termine del percorso stabilito, il docente tutor individuato nel Registro di Follow-up (Allegato D) redige una breve nota in cui si attesta:

- La frequenza e la puntualità dell'alunno nello svolgimento dell'attività;
- Il grado di adesione emotiva e di comprensione delle finalità educative del provvedimento;
- La qualità dell'interazione con gli adulti supervisor e con la comunità scolastica.

(Il presente catalogo è approvato dagli Organi Collegiali ed è suscettibile di periodica revisione o integrazione su proposta del Team Antibullismo).