



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Prot. n. (vedi segnatura)

Monteroni, (vedi segnatura)

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo
Al Dsga
All'Albo on line

Alla Sez. Bandi e gare di
Amministrazione Trasparente

AI SITO WEB

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal titolo dal titolo Linguaggi, Radici e Nuove Scoperte – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-816.

Codice CUP: F34D26002600007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-816

Il Dirigente Scolastico

- Visto l'avviso prot. **112894 del 11/05/2026** "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - **Avviso pubblico "Piano Estate 2026-2027" - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4;**
- Vista la delibera del Collegio docenti n. **7 del 01/09/2025** e del Consiglio di Istituto n. **5 del 11/09/2025** di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto l'inoltro del Progetto **Linguaggi, Radici e Nuove Scoperte**, protocollato con n. **131927 del 26/05/2026** dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- Vista la nota prot. **AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Linguaggi, Radici e Nuove Scoperte – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-816** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 51.939,00;**
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 09/02/2026** relativa all'assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 51.939,00;**
- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

- Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.
- Visto il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;
- Visto il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante la procedura comparativa di titoli, di:

- a) 9 Esperti, 30 ore per singolo modulo.

Di seguito una breve descrizione dei moduli:

Moduli 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7: English Labs

Il modulo consentirà di consolidare e potenziare l’aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. La lingua inglese, come quella italiana, rappresenta uno strumento di accesso alle esperienze e al sapere e, pertanto, è fondamentale saper utilizzare e comprendere semplici espressioni per capire gli altri nella vita reale attraverso quesiti basati su testi da leggere o da ascoltare autentici, tratti dalla quotidianità.

OBIETTIVI SPECIFICI

- potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, la comprensione e la produzione scritta e orale;
- favorire l’integrazione e l’inclusione con il coinvolgimento anche di alunni stranieri;
- comprendere il significato di semplici istruzioni e messaggi orali di uso quotidiano;
- esprimersi oralmente per salutare e presentarsi;
- comprendere il significato di istruzioni e messaggi orali di uso quotidiano;
- interagire e comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;
- acquisire autonomia nel fare esperienze con la lingua straniera attraverso le potenzialità espressivo-comunicative;
- leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificare parole e frasi note, cogliere il senso globale di uno scritto.

METODOLOGIE

- Tecniche di “brainstorming”, roleplay, “problem solving”, momenti di espansione “ludica” dei contenuti, metodologie partecipative (peer education, tutoraggio) consentiranno di potenziare e valorizzare la dimensione sociale dell’apprendimento, rafforzando l’autoefficacia, individuale e collettiva, di sviluppare interesse, motivazione, autostima.
- Attività di simulazione e drammatizzazione, che implicano l’attività cognitiva ed emotiva, permetteranno a ciascun alunno di trovare un proprio modo di esprimersi, un proprio canale di comunicazione.
- Il Cooperative learning, che comprende la pianificazione dei compiti, lo svolgimento degli stessi e la gestione delle relazioni, consentirà di fissare legami e intuire i vantaggi collegati all’aggregarsi di un collettivo dove l’interazione diventa integrazione ed inclusione.
- Le metodologie innovative, poi, offriranno la possibilità di sviluppare la disponibilità ad apprendere (bisogno di competenza), la relazionalità e l’opportunità di incontro e di aggregazione (bisogno sociale), il rapporto con la realtà e con la cultura di altri popoli.

ATTIVITÀ/CONTENUTI

Cultura generale, attualità, storia, geografia, scienze, ambienti di vita, abitudini, usi e costumi dei popoli che nel mondo parlano in lingua inglese verranno presentati e fatti conoscere agli alunni in un contesto divertente, coinvolgente e innovativo, diverso dal solito testo da studiare o della solita lezione da ascoltare, in ambienti di apprendimento attivi dove è più facile e spontaneo esercitare la lingua ed acquisirne la padronanza.

Le lezioni prevedono:

- esercitazioni e lavori, individuali e di gruppo, lezioni interattive, discussioni, compiti da portare a termine in autonomia e responsabilità e quant'altro possa stimolare un apprendimento costruttivo e non semplicemente ricettivo, onde guidare ogni studente verso l'autonomia e la capacità di imparare e fare da solo;
- istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, descrizioni di situazioni relative a sé stesso, ai compagni, alla famiglia;
- attività di produzione e interazione orale, produzione di frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzo di espressioni e frasi di uso comune.

RISULTATI ATTESI: sviluppo - potenziamento delle abilità linguistiche (comprensione e produzione della lingua orale e scritta) / acquisizione di competenze trasversali quali l'attenzione, l'autocontrollo, la riflessione, la concentrazione/ricaduta positiva sulle prove standard nazionali.

Modulo 8: Cacciatori di parole tra ieri e oggi

Utilizzare il latino come risorsa per arricchire la qualità linguistica dell'espressione degli studenti, potenziando la logica, il ragionamento, la comprensione delle fondamenta grammaticali e del lessico italiano ed europeo.

Il presente modulo si propone come un percorso laboratoriale e innovativo di LEL (Latino per l'Educazione Linguistica), rivolto specificamente agli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'obiettivo centrale non è l'insegnamento tradizionale o precoce di una lingua classica attraverso la memorizzazione di paradigmi o declinazioni, bensì l'utilizzo del latino come una straordinaria "lente d'ingrandimento" e "cassetta degli attrezzi" per comprendere a fondo l'italiano e le lingue moderne.

Finalità Didattiche e Pedagogiche

Il modulo si sviluppa lungo tre direttrici fondamentali:

1. Consapevolezza Lessicale ed Etimologia: Guidare i ragazzi a diventare "investigatori delle parole", rintracciando le radici latine nei termini che usano tutti i giorni, nella terminologia scientifica, nei linguaggi digitali e persino nei brand della cultura pop contemporanea.
2. Potenziamento della Logica Sintattica: Attraverso il confronto tra la struttura flessiva del latino e quella analitica dell'italiano, gli alunni svilupperanno una forma mentis incline al ragionamento, imparando a smontare e rimontare i meccanismi della frase come in un gioco di incastri.
3. Cittadinanza e Consapevolezza Culturale: Favorire l'incontro con il patrimonio storico e comunicativo locale (iscrizioni, motti, monumenti), aiutando gli studenti a riconoscere i fili invisibili che collegano il passato romano e medievale alla realtà in cui vivono.

Risultati Attesi e Output Finale

Al termine del percorso, ci si attende che gli studenti abbiano incrementato la propria proprietà di linguaggio, la capacità di inferenza testuale e l'attitudine al lavoro collaborativo

Moduli 9: LA FISICA INTORNO A NOI

Il Progetto mira a potenziare la conoscenza della materia e dei fenomeni naturali che avvengono intorno a noi, per comprendere meglio il mondo che ci circonda, mira inoltre a promuovere l'interesse e la curiosità degli alunni nei confronti della Scienza per incoraggiare la Ricerca e l'approfondimento delle conoscenze. Ha inoltre come obiettivo lo sviluppo delle capacità di Problem solving degli alunni, al fine di incrementarne le capacità di analisi, di ricerca di soluzioni adeguate e di valutazione critica dei

risultati sperimentali ottenuti, il tutto favorendo la comunicazione, il lavoro di gruppo, la collaborazione e la condivisione delle conoscenze. Gli obiettivi specifici includono l'acquisizione di conoscenze fondamentali di Fisica, la comprensione dei concetti chiave della Fisica (movimento, forze, energia, onde, elettromagnetismo, ecc.), lo sviluppo di competenze pratiche, l'utilizzo di strumenti di laboratorio per eseguire esperimenti, l'applicazione della Fisica al mondo reale.

Attività previste:

Laboratori di fisica;

Esecuzione di esperimenti guidati per l'acquisizione di competenze pratiche;

Studi approfonditi su argomenti di Fisica;

Utilizzo di software per simulare fenomeni fisici e approfondire la comprensione dei concetti;

Lezioni interattive;

Coinvolgimento degli studenti in attività di discussione, dibattito e risoluzione di problemi.

Il presente Avviso è rivolto al Personale Interno dell'Istituto.

Art. 1 — Interventi previsti

Le attività per le quali sono richieste le figure di Esperto e Tutor riguarderanno i moduli formativi indicati nella sottostante tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Partecipanti	Figura Professionale richiesta	Titolo di accesso richiesto
Modulo 1 - English Labs 1	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 2 -English Labs 2	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 3 - English Labs 3	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 4 - English Labs 4	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 5 - English Labs 5	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 6 - English Labs 6	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 7 - English Labs 7	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: madrelingua inglese
Modulo 8 - Cacciatori di parole tra ieri e oggi	30	19	n. 1 Esperto	Esperto: Docenza di lettere nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2026/2027
Modulo 9 - LA FISICA INTORNO A NOI	30	18	n. 1 Esperto	Esperto: Laurea in fisica

**Definizione Esperto Madrelingua: Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle*

elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

Art. 2 – Prestazioni richieste

Prestazioni richieste per l'Esperto:

- Redigere un puntuale progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal Modulo in cui risultino i contenuti, le modalità e i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Collaborare con il tutor nella stesura del progetto formativo al fine di calibrare la proposta in base alle effettive necessità degli alunni e degli obiettivi e delle competenze da raggiungere
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predefinito.
- Collaborare alla somministrazione on line di un *questionario in itinere* e di un *questionario finale* al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma online relativa ai Progetti Pon
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

Art. 3 – Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) di essere cittadino italiano
 - b) di godere dei diritti civili e politici;
 - c) di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
 - d) di non possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - h) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j) di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

k) di possedere il titolo accademico o di studio richiesto dal presente avviso
Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Candidatura

Gli interessati per la partecipazione al bando produrranno:

- Istanza per la partecipazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato A);
- Griglia di valutazione titoli (Allegato B);
- Dichiarazione in autocertificazione circa la veridicità delle informazioni contenute e di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. vo 196/03 e ss.mm. (Allegato C).

La domanda dovrà inoltre essere corredata da:

- Dettagliato Curriculum Vitae con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti. *Il candidato avrà cura, inoltre, di allegare alla domanda un curriculum per la pubblicazione con i dati personali già oscurati (compreso tutte le informazioni non ritenute pertinenti rispetto alla finalità di pubblicazione);*
- Documento di identità in corso di validità.

È ammessa la candidatura frazionata per una parte delle ore di un modulo unicamente a condizione che le restanti ore vengano assegnate mediante le medesime modalità. Laddove le ore di un modulo non venissero interamente coperte, o dovessero esservi sovrapposizioni orarie, l'incarico non verrà assegnato.

L'oggetto dell'istanza di partecipazione dovrà recare tale dicitura:

“Candidatura Figura Esperto – “PON Piano estate as. 2026/2027 – Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-816”.

La consegna dell'istanza potrà avvenire:

- brevi manu presso gli uffici di Segreteria dell'istituto,
- via mail leic84100r@istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 20.07.2026.

Art. 5 - Criteri di valutazione

I curricula pervenuti redatti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata. I titoli di accesso specifici sono riportati nell'art. 1 dell'avviso.

	Punteggio attribuibile	Punteggi o a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio o
TITOLI CULTURALI			
-Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto:			
Fino a 100/110	Punti 2		
Da 101 a 105/110	Punti 3		
Da 106 a 110	Punti 4		
+ Lode:	Punti 1		

-Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)			
Fino a 100/110	Punti 1		
Da 101 a 105/110	Punti 2		
Da 106 a 110	Punti 3		
+ Lode:	Punti 1		
-Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 2		
-Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento (1 punto)	Max p. 2		
-Certificazione di competenze informatiche (0,5 punti)	Max p. 2		
-Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento (0,5 punti)	Max p. 3		
-Certificazioni linguistiche nella lingua straniera prevista:			
livello C2	Punti 5		
livello C1	Punti 4		
livello B2	Punti 3		
livello B1	Punti 2		
Per esperto docente madrelingua:			
-Diploma di Laurea conseguito nel Paese di origine della Lingua oggetto del modulo	Punti 3		
- Diploma di Laurea conseguito in paesi diversi da quello di origine ma nella lingua straniera richiesta dal modulo	Punti 2		
Per esperto docente non madrelingua:			
-Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata con indicazione della lingua oggetto della tesi di laurea, obbligatoriamente in INGLESE	Punti 6		
TITOLI DI SERVIZIO			
-Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta e in relazione all'attività da effettuare (2 punti)	Max p. 10		
-Abilitazione professionale specifica	Punti 0,50		
-Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico (1 punto)	Max p. 2		
-Altre abilitazioni all'insegnamento (1 punto)	Max p. 2		

Precedenti esperienze in tale ruolo (solo per figura aggiuntiva ove prevista) (2 punti)	Max p. 10		
---	-----------	--	--

Art. 6 - Commissione di Valutazione

Per la valutazione dei curricula sarà nominata un'apposita commissione composta da tre membri, la quale si occuperà di stilare la graduatoria. Della riunione sarà redatto regolare verbale.

Art. 7 - Esame candidature

Al termine dell'esame delle candidature la commissione stilerà una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto, in tal caso la graduatoria sarà immediatamente definitiva.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto <https://iccolonna.edu.it/>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

A parità di punteggio conseguito, ai sensi dell'art. 5, c. 4, del DPR 9 maggio 1994, n. 487, e successive modificazioni, e secondo la sentenza n. 618/2016 della quinta Sezione del Consiglio di Stato la preferenza sarà determinata:

1. dal numero dei figli a carico;
2. dall'aver prestato lodevole servizio nella P.A.;
3. dalla minore età.

Art. 8 - Attribuzione incarico

Per l'attribuzione dell'incarico, la scuola si riserva di procedere a lettera di incarico anche in presenza di un'unica candidatura valida purché pienamente rispondente alle esigenze dell'istituzione. In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto o il tutor lo comunicherà via mail o PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari omnicomprensivi:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Costo totale
Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico l'ICS Polo1 "Salvatore Colonna" – Monteroni di Lecce, Prof.ssa Loredana SIGNORE.

Art. 10- Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 11 -Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul Sito web dell'istituzione scolastica e in Amministrazione Trasparente - sez. "Bandi e gare".

Art. 12- Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Loredana SIGNORE