

ALLEGATO 11



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

DELIBERA N 5 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 13/05/2026 DELIBERA N 6 DEL
CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 26/05/2026

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO S. SECONDARIA

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado", a partire dall'anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato;

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe e considera i seguenti indicatori:

- **CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE. NOTE E RICHIAMI**
- **IMPEGNO, ADEMPIMENTO DELLE CONSEGNE, RESPONSABILITÀ**
- **PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ**

Il voto finale consiste nella media risultante dai diversi indicatori.

Esempio:

- **CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE. NOTE E RICHIAMI: 10** (Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola.)
- **IMPEGNO, ADEMPIMENTO DELLE CONSEGNE, RESPONSABILITÀ: 9** (Impegno puntuale; corretto e regolare adempimento delle consegne, e adeguato senso di responsabilità nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico).
- **PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ: 9** (Attenzione e partecipazione attive alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari.)

MEDIA INDICATORI: 9,33 -VOTO COMPORTAMENTO 9

La media aritmetica viene arrotondata all'intero più vicino. I valori con una parte decimale pari o superiore a 0.5 sono arrotondati per eccesso (all'unità superiore), i valori inferiori a 0.5 sono arrotondati per difetto (all'unità inferiore).



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 1 "SALVATORE COLONNA" – MONTERONI DI LECCE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE. NOTE E RICHIAMI | IMPEGNO, ADEMPIMENTO DELLE CONSEGNE, RESPONSABILITÀ | PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ |
|-----------------------|--|--|--|
| 10 OTTIMO | Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. | Impegno puntuale e proficuo; corretto e regolare adempimento delle consegne, ed elevato senso di responsabilità nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. | Attenzione e partecipazione attive e propositive alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. |
| 9 DISTINTO | Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone e degli ambienti e materiali della Scuola. | Impegno puntuale; corretto e regolare adempimento delle consegne, e adeguato senso di responsabilità nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. | Attenzione e partecipazione attive alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari. |
| 8 BUONO | Comportamento adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Impegno adeguato; regolare adempimento delle consegne e senso di responsabilità nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. | Attenzione e partecipazione costanti alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. |
| 7 DISCRETO | Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Impegno e senso di responsabilità discreti; adempimento delle consegne non sempre regolare. | Attenzione e partecipazione settoriali alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">6</p> <p>SUFFICIENTE</p> | <p>Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> | <p>Impegno parziale; adempimento delle consegne saltuario; sufficiente il senso di responsabilità</p> | <p>Attenzione e partecipazione limitate alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p> |
| <p style="text-align: center;">4/5</p> <p>NON SUFFICIENTE</p> | <p>Comportamento non adeguato nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> | <p>Impegno assente; mancato adempimento delle consegne; insufficiente il senso di responsabilità</p> | <p>Attenzione e partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche assenti. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p> |