



SPERIMENTIAMO LE SCIENZE CON L'INGLESE
(attraverso la metodologia CLIL)

Responsabile/i del Progetto

Ins. Perrone Sara

Scheda descrittiva del Progetto

La conoscenza della lingua inglese è ormai diventata un requisito fondamentale per chi si ritroverà proiettato verso un mondo sempre più globalizzato. La scuola, come agenzia educativa, ha il dovere di favorire l'acquisizione di competenze linguistiche, scritte e orali, che rendano i bambini capaci di interfacciarsi con un contesto multiculturale. Da qui l'importanza di fornire ai bambini uno strumento aggiuntivo di supporto alle attività scolastiche.

Il nostro Progetto consiste nell'utilizzare la metodologia **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** per trasmettere i contenuti di una disciplina non linguistica, nel nostro caso SCIENZE, in lingua inglese.

L'inglese diventa quindi il mezzo per apprendere un'altra materia. **Questo favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.**

Il CLIL sarà proposto ai bambini sotto forma di gioco ed esperienza/progetto divertente e stimolante attraverso l'utilizzo di slides, flash card e board games. Sarà possibile veicolare contenuti disciplinari utilizzando canzoni, drammatizzazioni e altri accorgimenti teatrali, giochi in piedi e in movimento per rendere più divertente e immediata la lezione.

I materiali da predisporre saranno **"user-friendly"**: cioè, accattivanti dal punto di vista formale e del contenuto, adeguati all'età degli alunni, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi.

L'approccio ludico-didattico e l'utilizzo delle tecnologie digitali coinvolgeranno gli alunni favorendone l'apprendimento. Si sfrutteranno le potenzialità offerte dalla didattica digitale attraverso contenuti interattivi, multimediali e divertenti per motivare i bambini allo studio.

La pratica del CLIL, inoltre, offre frequenti opportunità per attività collaborative in gruppo; la collaborazione è un elemento fondamentale del CLIL, in quanto attiva strategie di apprendimento e di insegnamento tra pari, stimola lo sviluppo di competenze comunicative e sociali. Tutto ciò è fondamentale per creare un ambiente educativo-didattico inclusivo in cui ogni bambino deve sentirsi parte di un gruppo con cui condividere le esperienze, crescere tutti insieme cooperando e aiutandosi reciprocamente.

Destinatari

Classe Prima C e D – Seconda C

Dati relativi agli alunni e ai docenti

Totale numero alunni coinvolti nel progetto (classe intera o gruppi di alunni)	Intera classe
Totale docenti coinvolti nel progetto	3
Totale classi coinvolte nel progetto	3
Totale personale non docente coinvolto	/



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Tipologia progetto

di singola scuola	X
-------------------	---

rete con soggetti del territorio (indicare quali)	
---	--

di più classi (indicare quale) Prima C Prima D Seconda C	X
--	---

Gruppi di alunni di varie classi (indicare le classi)	
--	--

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato da: ☒ dirigente scolastico ☒ singolo docente ☐ più docenti ☐ collegio docenti ☐ consiglio di classe ☐ commissione per la progettazione Offerta Formativa ☐ genitori ☐ altri (specificare)
Obiettivi prioritari del progetto: - L'obiettivo principale della metodologia CLIL concerne l'utilizzo della lingua per apprendere dei contenuti nuovi e, quindi, di raggiungere simultaneamente gli obiettivi disciplinari e linguistici. La frase che segue meglio ci fa capire la finalità nell'utilizzo di tale metodologia: "Infatti non si tratta tanto di imparare una lingua (ciò che sappiamo di una lingua), ma di imparare ad usare una lingua (come usiamo ciò che sappiamo in una lingua) che può garantire un apprendimento efficace, capace di aiutarci ad imparare anche altre lingue." (Minardi, 2010). - Gli obiettivi formativi di questo tipo di attività sono: • ampliare le competenze comunicative in entrambe le lingue perché si integrano le abilità di ricezione, produzione, interazione; • sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento; • spostare l'attenzione dalla lingua in quanto tale, ai contenuti da comunicare, ossia a imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I vocaboli e le espressioni adatte alla disciplina non verranno presentate come una traduzione, ma come modalità di comunicazione, in pratica si tratta di entrare in un mondo diverso con le sue regole e modi di dire.



Il progetto è parte integrante del PTOF? Sì ☒

NO ☐

Il progetto si sviluppa:			
In ambito Curricolare	☒	Extracurricolare	☐
Per classi intere	☒	Per gruppi di allievi	☐

Indicatori di risultato

Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni (barrare anche più voci)	
☒	Didattica laboratoriale su compiti di realtà
☒	Interventi individualizzati e personalizzati
☒	Attività integrative - interne ed esterne alla scuola
☒	Lavoro di gruppo
☒	Cooperative learning
☒	Utilizzo delle tecnologie
☐	Altro (specificare)
Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
☐	Nell'elaborazione del progetto
☐	Nella realizzazione
☐	Nella verifica/valutazione degli esiti del progetto
☒	Solo destinatari di informazioni

Piano delle attività

Le attività saranno programmate bimestralmente come per tutte le altre discipline. Si elaboreranno le UDA bimestrali della disciplina "Scienze" integrandole con obiettivi, attività e i contenuti specifici del progetto CLIL.

Risultati attesi

I risultati che ci attendiamo dall'utilizzo della metodologia CLIL sono:

- **Promuove l'educazione multilingue** e l'abilità di comunicazione interculturale in un contesto scolastico ormai aperto alla multiculturalità;
- **Stimola la motivazione all'apprendimento** sia della lingua straniera che della materia che viene veicolata;
- **Facilita l'utilizzo dell'inglese** in contesti reali;
- **Incoraggia l'autonomia** e la capacità di problem solving;
- **Migliora le competenze linguistiche** e le abilità di **comunicazione orale** abituando i bambini a pensare in lingua;
- **Favorisce** lo sviluppo di un **ambiente educativo-didattico** basato sulla collaborazione e convivialità relazionale attraverso l'approccio laboratoriale e spesso ludico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Salvatore Colonna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Durata del progetto formativo

Data presumibile di avvio	Data presumibile di conclusione	N° di ore complessive previste
Dall'A.S. 2023/24	<u>Fino alla conclusione del ciclo scolastico</u>	<u>Monte ore complessivo della disciplina di scienze a seconda della classe frequentata</u>

Strumenti di verifica

	SÌ	NO
Griglie/schede	x	
Questionari	x	
Auto-valutazione	x	
Comunicazione orale	x	
Osservazione sistematica	x	
Altro (specificare)		
Questionario di Gradimento		

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto del raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina (scienze) secondo la programmazione annuale prevista e, contemporaneamente, degli obiettivi programmati per il Progetto CLIL.

Tabella di Valutazione Progetto CLIL

Classi Prime e Seconda

OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende con molta facilità vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, riconosce facilmente vocaboli noti e comprende semplici interventi orali per eseguire consegne. Produce oralmente in modo chiaro frasi significative relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni e interagisce attivamente per scambiare informazioni essenziali e/o giocare. Legge e comprende in modo fluido parole e messaggi brevi e semplici, sempre accompagnati da supporti visivi o sonori, già acquisiti oralmente. Copia e/o completa con precisione parole note abbinandole a immagini e completando frasi su modello utilizzando parole note.
DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende con facilità vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, riconosce facilmente vocaboli noti e comprende semplici interventi orali per eseguire consegne.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Salvatore Colonna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

	Produce oralmente in modo pertinente frasi significative relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni e interagisce opportunamente per scambiare informazioni essenziali e/o giocare. Legge e comprende correttamente parole e messaggi brevi e semplici, sempre accompagnati da supporti visivi o sonori, già acquisiti oralmente. Copia e/o completa senza difficoltà parole note abbinandole a immagini e completando frasi su modello utilizzando parole note.
BUONO	L'alunno ascolta e comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, riconosce vocaboli noti e comprende semplici interventi orali per eseguire consegne. Produce oralmente frasi significative relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni e interagisce per scambiare informazioni essenziali e/o giocare. Legge e comprende parole e messaggi brevi e semplici, sempre accompagnati da supporti visivi o sonori, già acquisiti oralmente. Copia e/o completa parole note abbinandole a immagini e completando frasi su modello utilizzando parole note.
DISCRETO	L'alunno ascolta e comprende in modo discreto vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, riconosce discretamente vocaboli noti e comprende semplici interventi orali per eseguire consegne. Produce oralmente, anche se con qualche difficoltà, frasi relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni e interagisce in modo comprensibile negli scambi comunicativi e/o nel gioco. Legge e comprende discretamente parole e messaggi brevi e semplici, sempre accompagnati da supporti visivi o sonori, già acquisiti oralmente. Copia e/o completa parole note non sempre in modo corretto abbinandole a immagini e completando frasi su modello utilizzando parole note.
SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende con qualche difficoltà vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e molto lentamente, non sempre comprende semplici interventi orali per eseguire consegne. La produzione orale di frasi relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni risulta essenziale e le interazioni verbali negli scambi comunicativi e/o nel gioco sono limitati. Legge e comprende con difficoltà parole e messaggi brevi e semplici solo se accompagnati da supporti visivi o sonori e già acquisiti oralmente. Copia e/o completa parole note non sempre in modo corretto abbinandole a immagini.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica ad ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e molto lentamente, evidenzia notevoli difficoltà nel comprendere semplici interventi orali per eseguire consegne. Stentata la produzione orale di frasi relative a se stesso, oggetti, semplici situazioni e interagisce in modo inadeguato negli scambi comunicativi e/o nel gioco. Legge e comprende con molta difficoltà parole e messaggi brevi e semplici, sempre accompagnati da supporti visivi o sonori, già acquisiti oralmente. Copia e/o completa parole note con imprecisione abbinandole a immagini.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Salvatore Colonna

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Impegno di risorse interne alla scuola

Figure professionali	Nominativi	Compiti svolti	N° ore richieste	N° ore assegnate
Docenti interni	Perrone Sara Paladini Marilena Landolfo Roberta	Insegnamento CLIL	A seconda della classe frequentata	A seconda della classe frequentata
Consulenti esterni*				
Funzione strumentale				
Personale Amministrativo				
Collaboratori Scolastici				
Figure esterne* Ruolo:	da valutare durante lo svolgimento del progetto			

*Le eventuali figure esterne saranno presenti a titolo esclusivamente gratuito.

Strumenti e materiali da utilizzare

ELEMENTI STRUTTURALI DA UTILIZZARE	MATERIALE E STRUMENTAZIONE NECESSARIA	COSTO PREVISTO
Strumentazione già esistente X		
Strumentazione da acquisire		€
Materiale di consumo già disponibile X		
Materiale di consumo da acquisire X	da valutare durante lo svolgimento del progetto	€
Altro (specificare _____)		€

Responsabile del progetto
Perrone Sara



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758