



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI a.s. 2024-2025

Aggiornamento PTOF-(delibera n. 9 del 08.04.2025 del collegio docenti – delibera n. 6 del 09.04.2025 del consiglio d'istituto)

Titolo attività:

La nostra Scuola in Europa con eTwinning!

* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole, presente all'interno della **European School Education Platform**. Si può dire che sia una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità delle tecnologie online. **eTwinning** è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale.

L'innovazione didattica di **eTwinning** offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze nel corso della normale attività didattica, favorendo in particolare quelle relazionali, di problem solving, l'utilizzo di lingue straniere in contesti reali, competenze tecnologiche, creatività e capacità di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.

In **eTwinning** è possibile realizzare progetti didattici a distanza in cui le attività sono pianificate e implementate mediante la collaborazione tramite TIC di insegnanti e alunni di diversi Paesi europei.

La collaborazione e l'interazione tra le classi partner avviene all'interno di un'area virtuale detta "**TwinSpace**", uno spazio di lavoro online dedicato al progetto, pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico.

Il Nostro Istituto Comprensivo, al momento, partecipa a diversi progetti con lo spirito e l'entusiasmo proprio della **Mission di eTwinning**: portare un miglioramento dell'offerta formativa nel nostro sistema scolastico attraverso **l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento**, per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.



*Crocando il numero corrispondente, Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

presente nella scuola

Laboratori

- Con collegamento ad Internet
- Disegno
- Informatica
- Lingue
- Multimediale
- Musica
- Scienze
- Altro

Biblioteche

- Classica
- Informatizzata
- Altro

Aule

- Magna
- Proiezioni
- Teatro
- Aula generica
- Altro : laboratorio informatico.

Strutture sportive

- Calciotto
- Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- Palestra
- Altro



Risorse professionali

- Interne
- Esterne
- Altro

Destinatari

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro:

* Risultati attesi:

I **docenti** avranno l'opportunità di sperimentare nuove forme di insegnamento in un contesto internazionale e multiculturale. Il coinvolgimento in team di docenti di Paesi diversi nell'elaborare progetti inter-curricolari stimolerà negli alunni la volontà di imparare, ma allo stesso tempo, i docenti miglioreranno le proprie competenze didattiche, grazie alle opportunità di formazione professionale, formale e tra pari.

Gli **alunni** attraverso lo scambio con coetanei di Paesi stranieri potranno entrare in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla multiculturalità.

e **Twinning** rappresenta quindi un primo passo per un'**internazionalizzazione dell'attività scolastica** nel suo complesso.



Progetto e – Twinning scuola primaria

Titolo del Progetto:

eTwinning – SteaMaze of Tasks – Learn by Doing

- **Descrizione sintetica:**

Questo progetto eTwinning integra l'apprendimento basato su attività (Task-Based Learning) attraverso giochi coinvolgenti e interattivi. Gli studenti si muovono attraverso una mappa virtuale a labirinto, dove ogni tappa rivela un compito. I compiti possono includere lavori manuali, lettura, scrittura, presentazioni, risoluzione di problemi matematici, conduzione di esperimenti scientifici o ricerca. Per avanzare nel gioco e muoversi all'interno di un labirinto, gli studenti devono completare delle sfide inerenti diverse materie. Ogni compito è come una "stanza" nel labirinto e solo dopo aver completato la sfida gli studenti possono procedere. Alcuni percorsi potrebbero portare a sorprese, fare delle scelte sbagliate o a divertenti missioni bonus.

- **Obiettivi del progetto:**

L'obiettivo di questo progetto è promuovere un apprendimento attivo e significativo attraverso l'apprendimento basato su attività (Task-Based Learning, TBL), coinvolgendo i giovani studenti in un ambiente giocoso e creativo. Attraverso sfide ludiche che coinvolgono attività di vita reale – come lavoretti, lettura, scrittura, presentazione, risoluzione di problemi e sperimentazione – gli studenti sviluppano competenze essenziali in diverse materie. L'attenzione è rivolta allo sviluppo di competenze linguistiche elementari in inglese, tra cui vocabolario di base, comprensione della lettura, espressione orale, ascolto e semplici esercizi di scrittura. Completando compiti significativi in inglese, gli studenti usano la lingua come strumento di comunicazione reale. Collaborando con colleghi internazionali e completando compiti ideati dai paesi partner, gli studenti rafforzano anche la comunicazione, la creatività, il pensiero critico e il lavoro di squadra, esplorando al contempo culture e approcci educativi diversi in modo divertente e motivante.

- **Destinatari:**



Studenti delle classi Prime e Seconde della Scuola Primaria.

• **Docenti coinvolte nel progetto:**

Perrone Sara, Paladini Marilena, Landolfo Roberta.

• **Metodologia:**

- Lezioni introduttive di presentazione del progetto illustrandone il regolamento.
 - Laboratori di lettura, scrittura e pratici.
 - Realizzazione di video didattici in collaborazione con le scuole partner.
 - Utilizzo della piattaforma eTwinning per lo scambio di materiali e la comunicazione.
 - Attività cooperative in lingua inglese.
-

• **Durata del progetto:**

Sei settimane (Aprile – Maggio 2025)

• **Risorse necessarie:**

- Dispositivi per la registrazione e il montaggio video.
 - Accesso a internet e piattaforma eTwinning.
-



- **Criteri di valutazione e monitoraggio:**

- Partecipazione attiva degli studenti.
- Capacità di collaborazione e comunicazione.
- Produzione di materiali digitali (video, presentazioni).
- Questionari di gradimento e autovalutazione.
- Feedback dei docenti e delle scuole partner.

- **Risultati attesi:**

Prodotti finali (fine maggio – prima settimana di giugno) :

- Mostra online dei lavori degli studenti (Emaze)
- Libro interattivo online (BookCreator)
- Videoclip congiunti che riassumono il percorso (Canva).



Progetto e Twinning scuola secondaria di primo grado

Titolo del Progetto:

eTwinning – “Dancing around Europe”

Descrizione sintetica:

Il progetto eTwinning *“Dancing around Europe”* nasce con l’obiettivo di promuovere il patrimonio culturale europeo attraverso la danza tradizionale, favorendo lo scambio interculturale tra studenti di diversi Paesi. L’iniziativa coinvolge scuole partner di Spagna, Francia, Turchia, Romania e Polonia, con le quali gli alunni condivideranno video di danze popolari, conosceranno i contesti storici e culturali. La nostra scuola parteciperà presentando la Pizzica salentina, tradizione simbolo del nostro territorio, offrendo agli studenti un’opportunità concreta per valorizzare le proprie radici, potenziare le competenze interculturali e sperimentare l’apprendimento in un contesto europeo.

Obiettivi del progetto:

- Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale europeo e locale.
- Favorire l’interazione e la collaborazione tra studenti di diversi Paesi attraverso attività condivise.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla cittadinanza europea.
- Rafforzare le competenze trasversali: comunicazione, creatività, collaborazione, uso delle tecnologie digitali.
- Stimolare la curiosità, il rispetto delle diversità culturali e lo spirito di dialogo.
- Integrare contenuti interdisciplinari (storia, musica, educazione fisica, lingue straniere).

Destinatari:

Studenti della scuola secondaria di primo grado



Metodologia:

- Lezioni introduttive sulla danza tradizionale e il patrimonio culturale.
 - Laboratori pratici di danza (es. Pizzica).
 - Ricerca e approfondimento storico-culturale delle danze europee.
 - Realizzazione di video didattici in collaborazione con le scuole partner.
 - Utilizzo della piattaforma eTwinning per lo scambio di materiali e la comunicazione.
 - Attività cooperative in lingua inglese.
-

Durata del progetto:

Anno scolastico 2025/2026 (possibilità di estensione in base agli sviluppi del partenariato).

Risorse necessarie:

- Spazi adeguati per le attività motorie.
 - Dispositivi per la registrazione e il montaggio video.
 - Accesso a internet e piattaforma eTwinning.
 - Collaborazione con esperti esterni (es. musicisti, danzatori locali – opzionale).
-

Criteri di valutazione e monitoraggio:

- Partecipazione attiva degli studenti.
- Capacità di collaborazione e comunicazione.
- Produzione di materiali digitali (video, presentazioni).
- Questionari di gradimento e autovalutazione.
- Feedback dei docenti e delle scuole partner.



Funded by the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *Salvatore Colonna*



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

An official website of the European Union How do you know? ▾



EN English

Mail

SILVIA COLONNA ▾

Search for content

Search

European School Education Platform



Home | About ▾ | Discover ▾ | Learn ▾ | Teach ▾ | Connect ▾ | eTwinning ▾

Home > eTwinning > My Projects > Dancing Around Europe

Istituto Comprensivo Statale "Salvatore Colonna" Monteroni di Lecce

ID: 595268

Organization type: School

Role in organisation: Teacher

Member since: 01.04.2025

Default: Yes

Status in organisation: Member
(eTwinning validated)



“Dancing Around Europe”

Project description

“Dancing Around Europe”

Project Description:

Our project aims to preserve and celebrate cultural heritage through traditional dance. We invite students from different European countries to engage in a fun and educational international collaboration. Each participating school will record a video showcasing a traditional dance from their country, which will be shared with partner schools. This will allow students to learn and experience the rich cultural heritage of other regions through dance.

Project Objectives:

1. Foster cultural understanding and appreciation:

Students will explore various traditions and develop an appreciation for the unique value of cultural expressions.

2. Promote global collaboration and communication skills:

Students will collaborate with peers from other countries, enhancing interpersonal skills and teamwork on an international level.

3. Celebrate diversity and heritage through dance:

The activities will highlight the importance of preserving traditions and celebrating the cultural identities of different regions.



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Main Activities:

1. Introduction Phase:

1. Each participating school will create a short video to introduce themselves to the group.
2. The presentation will include key facts about their country and the significance of the selected dance in their cultural tradition.

2. Recording Traditional Dances:

1. Each school will record a video showcasing a traditional dance from their region.
2. Students can take on various roles, including dancers, narrators, or production team members.

3. Video Exchange:

1. The videos will be shared through the eTwinning platform, along with explanations of the cultural background and basic steps of the dance.

4. Learning Together:

1. Each school will learn one of the dances presented by a partner school.
2. Students will record their attempts at performing the dance and share their experiences.

5. Final Event:

1. A virtual meeting will be organized where all schools will present the dances they learned.
2. Students will exchange reflections and impressions about the project.



Methodology:

- **Collaborative and participative:** Every student will actively contribute to the research, practice, and presentation of the dances.
 - **Use of ICT:** The eTwinning platform will serve as the main space for communication and material exchange.

Expected Outcomes:

1. Enhanced knowledge and appreciation of European cultural traditions.
2. Video materials that can serve as educational resources for future cultural heritage activities.
3. Improved communication and teamwork skills among students.

Timeline:

The project will take place during the 2025 and 2026 with quarterly milestones:

- **First stage:** Initial introductions
- **Second stage:** Video exchange and learning of the dances.
- **Third stage:** Recording the learned dances and hosting the final event.

Target Partner Schools:

We are looking for schools from different European countries that are interested in promoting cultural heritage through creative and innovative methods. Students can range from 3 to 16 years old.

Join us in this cultural journey and bring European traditions to life through dance!



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Nettiquete

eTwinning Code of conduct

A. Core principles

Every eTwinner and their events, messages, posts, projects' materials and everything published on the eTwinning area must adhere to, and comply with, the following core principles, in line with the [European Union's Fundamental Values and general principles](#).

- ✚ **Be inclusive.** Everyone's opinions and views are always welcomed and allowed within the boundaries set in this Code of Conduct. eTwinners are encouraged to look beyond their own perspective, relate to different cultures and show sensitivity when including other eTwinners in their events, projects, groups, and networking activities – both online and on-site. eTwinning fosters understanding, empathy and openness towards one another with the aim of making the community a safe, harassment-free space.
- ✚ **Be respectful.** Members of the eTwinning community must be respectful when dealing with their peers and interacting with one another. Respecting other people, and their activities on this platform, and assuming that their actions are motivated by good intentions will make eTwinners not only feel comfortable and safe, but also motivated and productive. eTwinners cannot insult or put down others, or incite violence against people based on their race, ethnicity, national origin, religion, sexual orientation, or gender, and/or as a member of a country, group, or minority.
- ✚ **Be tolerant.** Disagreement is inevitable, from time to time. Tolerance for the views of others drives the pragmatic approach encouraged in this community. What is important is to seek constructive solutions to disagreements and differing views, always within the



limits as described and defined in this Code of Conduct, and accept that some cases may result in “agreeing to disagree”.

- ✚ **Be polite and friendly** in all forms of communication – especially remote communication, where opportunities for misunderstanding are greater. Being polite means being aware and respecting the feelings of other people and showing it. As home of all eTwinners, the eTwinning area of the European School Education Platform is the online space where they can express freely, exchange easily and elaborate considerably their ideas and thoughts and treat equally the ones of other eTwinners. This means doing our best to carefully choose words and content in events, projects’ materials, online and onsite meetings descriptions, posts, and messages.

B. Some rules all eTwinners must adhere to

To facilitate the understanding of what is allowed and what is not allowed on the eTwinning area of the platform, eTwinning has drawn some rules which must be respected by all eTwinners.

- 1. No use of eTwinning for commercial purposes.** It’s strictly prohibited to use the platform for commercial purposes. Any company, initiative, event or software with a commercial intent will be removed, as will their access to the platform itself.
- 2. No direct threats, bullying nor harassment.** eTwinning does not tolerate bullying or harassment. If you are victim of cyberbullying or someone is threatening you while using any of the eTwinning spaces (public and private ones), please report the message or contact your Support Organisation. Be aware that anyone caught bullying or harassing other members of the platform may be permanently banned from eTwinning.
- 3. Intellectual property.** Ensure that the content you upload to the platform does not infringe any copyright. Before sharing pictures, videos, documents or any other resources, please make sure you have the right to do so.



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

4. Impersonation. eTwinners cannot impersonate other individuals or groups/organisations they do not represent in a manner that is intended to or does mislead, confuse, or deceive others.

5. Pupils (minors). eTwinning takes pupils' privacy and safety seriously. Avoid posting pictures of pupils on your eTwinning profile, TwinSpace, Groups, etc. In case you do, make sure you have the consent from the minor entitled to give consent or from the holder of parental responsibility over the child in line with the [Regulation 2018/1725](#), also that you have provided a copy of the privacy statement or make sure that pupils are not recognisable

6. Private information and sensitive data. Be thoughtful about content you post that relates to others. You should not share your or other eTwinners' private information - such as personal phone numbers and addresses, credit card details or other private information - or intimate pictures and videos. Always think before you post!

C. "Netiquette"

eTwinners should conduct their online interactions professionally, politely, and respectfully as they would do in their real-life interactions. Below are some examples of what users should and should not do.

1. Careful and responsible use of the internal message system. Refrain from sending too many messages to teachers with whom you are not working. Before contacting a user: check their profile; check if they are available for projects; make sure your message is relevant. Do not send the exact same message to more eTwinners.



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

2. Avoid spamming in forums. The forums in the Networking area of the European School Education Platform may generate thousands of messages. Make sure that your message considers the subject of the thread. Before publishing a new post, check to see if there are other relevant messages on the subject and reply to them. Help us keep the forums relevant to improve collaboration!

3. Only post relevant and appropriate comments on people's posts. When posting a comment on somebody else's profile, make sure it is relevant to the user.

Comments must be for individuals and related to the user's post. Do not write the same comment to more users.

4. Avoid random contact requests and project invitations. Avoid asking eTwinners to be part of your contacts or to join your project without any previous communication. Make sure you have a reasonable and manageable number of contacts in your list. Do you want to keep track of someone's updates? Follow them instead.

5. Targeted Rooms invitation. Avoid inviting your contacts to Rooms you manage, unless you are certain that these colleagues can participate. Random invitation to Rooms will be considered spam.

D. Violation of the Code of Conduct

What can you do if you feel that an eTwinner is not respecting the Code of Conduct?

In the Support Community, we do our utmost to protect people from abuse in eTwinning, but as an active and pluralistic community, we count on each and every eTwinner to help



Funded by
the European Union



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

us maintain the positive attitude and reduce unwelcome incidents. Therefore, we encourage eTwinners to report when necessary.

In case you encounter posts, events or comments in Journals and Forums, receive a private message, or see content that is offensive, infringes copyright or data protection, or you simply find inappropriate, you can use the "report" button – if available, otherwise you can contact your Support Organisation - and share your reasons for reporting. Your message will be handled by the Support Organisations.

What happens if somebody is not respecting the Code of Conduct?

Failure to comply with the rules included in this Code of Conduct constitutes a violation of its terms and may result in temporary or permanent removal of any posting or material uploaded by eTwinners, at any time, without prior notice. In such cases, the authors of the materials and their Support Organisation will be informed and reasons for the removal will be provided. Users who do not comply with the Code of Conduct may also be banned, temporarily or permanently, from eTwinning.

In case of controversies, a final decision will be taken by the European Commission, on behalf of which eTwinning is operated.