



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 13** Caratteristiche principali della scuola
- 16** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 18** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Contesto territoriale

Il Comune di Monteroni di Lecce, (abitanti 14.134) dista dal capoluogo di Provincia Km 7,5. Si estende nel cuore del Salento su di un territorio denominato "Valle della Cupa".

Nel territorio hanno sede due Istituti Comprensivi Statali ed un asilo nido comunale; insistono una Biblioteca Comunale, vari Centri Sportivi, Sedi di Associazioni Culturali e Ludoteche private.

Le tre Parrocchie svolgono un ruolo aggregativo-educativo e favoriscono in tal modo processi di integrazione in un contesto multiculturale, in considerazione della consistente presenza nel paese di immigrati di varia provenienza. Ogni parrocchia è dotata di un Centro Caritas, rispondente ai bisogni primari di una larga fascia di popolazione in condizioni di marginalità socio-economico-culturale.

L'Istituto Comprensivo "S. Colonna" opera e si integra con il territorio per la realizzazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle diversità culturali e all'inclusione sociale, attraverso una rete di collaborazione stabile con:

Ente Locale, Forze dell'Ordine, ASL, Centri specializzati, Consultorio, Parrocchie, Servizi sociali comunali, Università, Scuole ed Associazioni presenti sul territorio. In



particolare, a partire dall'a. s. 23-24, è stata stipulata una collaborazione con la Commissione Pari Opportunità del Comune di Monteroni di Lecce con l'obiettivo di perseguire le buone pratiche di parità di genere, tutela dei diritti e rispetto di tutte le diversità.

Bisogni formativi del territorio

- progetti formativi finalizzati alla valorizzazione della multiculturalità e dell'inclusione sociale;
- flessibilità del tempo scuola adeguato alle esigenze degli alunni;
- attività finalizzate all'acquisizione e al potenziamento delle competenza chiave relativa alla comunicazione nella lingua italiana;
- percorsi formativi atti a promuovere la Cittadinanza Attiva e la legalità;
- formazione adeguata alle sfide socio-culturali della società contemporanea;
- percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze.
- prevenzione del disagio ed educazione alla solidarietà
 - percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo



- iniziative di promozione della salute e del benessere.

Caratteristiche principali della scuola

I.C. POLO 1 MONTERONI DI LECCE (ISTITUTO PRINCIPALE – PRESIDENZA E SEGRETERIA)	
ORDINE SCUOLA	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEIC84100R
INDIRIZZO	VIA GRAMSCI 6 – 73047 MONTERONI DI LECCE
TELEFONO	0832327084
EMAIL	leic84100r@istruzione.it
PEC	leic84100r@pec.istruzione.it
SITO WEB	www.iccolonna.edu.it

VIA DALMAZIA (PLESSO INFANZIA)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE



CODICE MECCANOGRAFICO	LEAA84101N
INDIRIZZO	VIA DALMAZIA 82 - 73047 MONTERONI DI LECCE
TELEFONO	0832325296

VIA PUTIGNANO (PLESSO INFANZIA)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEAA84102P
INDIRIZZO	VIA PUTIGNANO 86 - 73047 MONTERONI DI LECCE
TELEFONO	0832325296

VIA PAPA GIOVANNI (PLESSO INFANZIA)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEAA84103Q
INDIRIZZO	VIA PAPA GIOVANNI - 73047 MONTERONI DI LECCE



TELEFONO	0832323709
----------	------------

VIA GRAMSCI (PLESSO PRIMARIA)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEAA84101V
INDIRIZZO	VIA GRAMSCI 4 - 73047 MONTERONI DI LECCE
TELEFONO	0832327562
NUMERO CLASSI	8
TOTALE ALUNNI	145

VIALE MAZZINI (PLESSO PRIMARIA)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEAA84102X
INDIRIZZO	VIALE MAZZINI 59 - 73047 MONTERONI DI LECCE



TELEFONO	0832327083
NUMERO CLASSI	8
TOTALE ALUNNI	144

VIA GRAMSCI (PLESSO SECONDARIA DI I GRADO)	
ORDINE SCUOLA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE
CODICE MECCANOGRAFICO	LEMM84101T
INDIRIZZO	VIA GRAMSCI 6 - 73047 MONTERONI DI LECCE
TELEFONO	0832327084
NUMERO CLASSI	8
TOTALE ALUNNI	182

Mission e Vision dell'Istituto

MISSION

L'istituzione scolastica si impegna ad affermare il ruolo centrale della scuola nella società della



conoscenza, innalzare i livelli di competenze degli studenti e delle studentesse, rispettare tempi e stili di apprendimento, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta e inclusiva, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità ed il successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini (L.107, comma 1).

VISION

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in una significativa fase della crescita degli alunni, dall'infanzia all'adolescenza, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo ed al miglioramento della loro preparazione culturale, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze che consentano agli alunni di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi ad affrontare con autonomia e responsabilità gli studi superiori e le successive richieste del mondo sociale e del lavoro.

In particolare:

- Favorisce la conoscenza e la ricerca come processo continuo che dura tutta la vita, passando attraverso la relazione affettiva, l'educazione motoria, la percezione realistica di sé e del mondo nello spazio e nel tempo, la competenza logica, linguistica ed espressiva
- Guida gli alunni all'auto-orientamento, all'auto-valutazione e al giudizio motivato
- Favorisce lo sviluppo delle attitudini personali, delle abilità espressive, emotive e logico operative che, pur diversamente esplicitate nelle varie materie, contribuiscono in modo originale all'educazione globale dell'alunno
- Promuove la capacità di stare bene con se stessi, riconoscendo, accettando e sapendo modificare i propri sentimenti quale premessa per la promozione dei valori della persona
- Sviluppa la capacità di relazionarsi con l'altro, di far parte di un gruppo e di lavorare in gruppo
- Educa all'ascolto, al rispetto, al dialogo e all'inclusività
- Favorisce la condivisione dei valori della tolleranza, della giustizia, della pace, della solidarietà
- Fa acquisire le capacità progettuali come capacità di autonomia, originalità, rielaborazione e scelta



personale, di realizzazione e promozione delle competenze nella comunità nella quale si è inseriti.

Attrezzature materiali e risorse professionali

Laboratori	Informatica	1
	Scienze	1
	Arte	1
Lingue		1
	Musica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	

RISORSE PROFESSIONALI



Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	13
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
Docenti		96
		19
Personale ATA		

All'interno dell'Istituto Comprensivo sono presenti n. 5 docenti di potenziamento, di cui n. 1 docenti della Scuola dell'Infanzia, n. 3 docenti di Scuola Primaria e n. 1 docente di Musica presso la scuola Secondaria di I Grado

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione scolastica dell'I.C. Polo 1 "Salvatore Colonna" è eterogenea; lo stato socio-economico e culturale delle famiglie, complesso e demotivante, si attesta su un indice medio-basso. Significativa è la presenza di alunni stranieri (10%) di varia origine. In questo contesto, la scuola ha assunto negli anni un ruolo aggregativo-educativo, favorendo processi motivanti e di integrazione. L'Istituto Comprensivo "S. Colonna" ha sempre operato e si è integrato con il territorio per la realizzazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle diversità culturali e all'inclusione sociale.

Vincoli:

Il flusso migratorio è un dato particolarmente significativo, con una consistente presenza degli alunni nel contesto scolastico. Ciò determina: difficoltà linguistiche; scarsa partecipazione alle attività curricolari degli alunni stranieri; scarsa collaborazione delle famiglie. Una quota significativa di alunni iscritti proviene da un contesto socio-economico-culturale medio-basso con conseguente incremento di alunni BES.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il Comune di Monteroni di Lecce, dista dal capoluogo di Provincia Km 7,5. Nel territorio hanno sede due Istituti Comprensivi Statali ed un asilo nido comunale; insistono una Biblioteca Comunale, vari Centri Sportivi, Sedi di Associazioni Culturali e Ludoteche private. Le tre Parrocchie svolgono un



ruolo aggregativo-educativo e favoriscono in tal modo processi di integrazione in un contesto multiculturale, in considerazione della consistente presenza nel paese di immigrati di varia provenienza. Ogni parrocchia è dotata di un Centro Caritas, rispondente ai bisogni primari di una larga fascia di popolazione in condizioni di marginalità socio-economico-culturale. L'Istituto Comprensivo "S. Colonna" opera e si integra con il territorio per la realizzazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle diversità culturali e all'inclusione sociale, attraverso una rete di collaborazione stabile con: Ente Locale, Forze dell'Ordine, ASL, Centri specializzati, Consultorio, Parrocchie, Servizi sociali comunali, Università, Scuole ed Associazioni presenti. Il territorio fornisce all'utenza il servizio scuolabus per raggiungere i plessi .

Vincoli:

Si registrano eterogeneità culturali, difficoltà di integrazione e di radicamento al territorio. Le poche risorse economiche non permettono di soddisfare i bisogni della scuola.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola negli ultimi anni , grazie ai fondi PON, ha allestito nei vari plessi - aule informatiche con LIM in tutte le aule e monitor interattivi - Laboratorio musicale, scientifico e linguistico. Il comune interviene per lavori di manutenzione.

Vincoli: La struttura degli edifici , nel complesso , nonostante alcuni interventi effettuati dall'ente proprietario, non risulta sempre adeguata, ciò anche in considerazione della vetustà degli stessi. La qualità delle strutture della scuola è raggiunta parzialmente come anche la qualità degli strumenti in uso.

Risorse professionali

Opportunità:

Le caratteristiche socio-anagrafiche del personale a tempo indeterminato evidenziano un' anzianità di servizio che si attesta sulla media del riferimento nazionale per la Scuola Primaria, mentre la Scuola Secondaria lo supera del 14% . Questa stabilità ha garantito la continuità didattica e ha permesso una struttura organizzativa solida ed efficace. L'esperienza, il senso di responsabilità e le competenze acquisite dai docenti "storici" hanno facilitato l'integrazione dei "nuovi" attraverso un'efficace azione tutoriale. La collaborazione alla realizzazione del progetto formativo di istituto è ampia: buona parte del personale ricopre/svolge ruoli, funzioni e incarichi. Negli ultimi anni é stata incrementata la formazione del personale che ad oggi coinvolge la totalità del collegio, soprattutto in ambiti cruciali come le nuove tecnologie, la didattica inclusiva, i nuovi ambienti di apprendimento,



l'intercultura e la convivenza civile. I docenti hanno acquisito nel corso degli anni titoli specifici riguardanti certificazioni linguistiche e informatiche. I docenti di sostegno, poi, oltre al titolo specifico, sono in possesso di ampie competenze professionali funzionali ai bisogni peculiari della popolazione scolastica. Durante il periodo di emergenza sanitaria, grazie ai fondi ministeriali, la scuola ha realizzato un servizio di supporto psicologico.

Vincoli:

Mancano figure professionali quali educatori, assistenti, mediatori linguistici e un numero adeguato di Collaboratori Scolastici in grado di rispondere ai numerosi bisogni dell'utenza. E' auspicabile la prosecuzione del servizio di supporto psicologico anche dopo il periodo pandemico.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. POLO 1 MONTERONI DI LECCE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LEIC84100R
Indirizzo	VIA GRAMSCI, 6 MONTERONI DI LECCE 73047 MONTERONI DI LECCE
Telefono	0832327084
Email	LEIC84100R@istruzione.it
Pec	leic84100r@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://icolonna.edu.it/

Plessi

VIA DALMAZIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA84101N
Indirizzo	VIA DALMAZIA MONTERONI DI LECCE 73047 MONTERONI DI LECCE

VIA PUTIGNANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LEAA84102P
Indirizzo	VIA PUTIGNANO MONTERONI DI LECCE 73047



MONTERONI DI LECCE

Edifici

- Via Putignano SNC - 73047 MONTERONI DI LECCE LE

VIA PAPA GIOVANNI XXIII (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice LEAA84103Q

Indirizzo VIA PAPA GIOVANNI XXIII MONTERONI 73047
MONTERONI DI LECCE

VIA GRAMSCI - POLO 1 MONTERONI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice LEEE84101V

Indirizzo VIA GRAMSCI MONTERONI DI LECCE 73047
MONTERONI DI LECCE

Numero Classi 8

Totale Alunni 146

E. DE AMICIS - POLO 1 MONTERONI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice LEEE84102X

Indirizzo VIALE MAZZINI 59 MONTERONI DI LECCE 73047
MONTERONI DI LECCE

Numero Classi 14

Totale Alunni 144

POLO 1 FALCONIERI - MONTERONI (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LEMM84101T
Indirizzo	VIA GRAMSCI, 6 MONTERONI DI LECCE 73047 MONTERONI DI LECCE
Numero Classi	8
Totale Alunni	182



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Disegno	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	58
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	27



Approfondimento

Negli ultimi anni l'istituto si è candidato ed ha ricevuto finanziamenti per lo sviluppo di progetti FESR PON, PNSD e PNRR con i quali ha potenziato le infrastrutture esistenti ed ha dotato la scuola di strumentazioni informatiche per realizzare attività di coding, didattica innovativa e per l'insegnamento delle STEAM, in un'ottica di promozione dell'insegnamento per competenze e transdisciplinare.

Ulteriore fabbisogno necessario alla realizzazione del PTOF:

- * incremento attrezzature laboratorio scientifico;
- * incremento strumentazione musicale;
- * incremento testi per biblioteche;
- * informatizzazione biblioteche;
- * incremento attrezzature sportive.



Risorse professionali

Docenti	84
Personale ATA	20

Approfondimento

All'interno dell'Istituto Comprensivo sono presenti n. 5 docenti di potenziamento, di cui n. 1 docente di Scuola dell'Infanzia, n. 3 docenti di Scuola Primaria e n. 1 docente di Musica presso la scuola Secondaria di I Grado. I docenti di potenziamento attuano dei laboratori rivolti agli alunni con difficoltà linguistiche o affiancano i docenti curricolari nelle classi con alunni BES e DSA.

Garantiscono la sostituzione dei docenti assenti anche modificando il loro orario di servizio. Il docente di potenziamento della scuola dell'infanzia realizza un progetto di inglese nei tre plessi. Il potenziamento della scuola secondaria è destinato anche all'ampliamento delle attività di musica con la possibilità di effettuare ore pomeridiane per lo studio di uno strumento musicale.

Alcuni docenti della scuola primaria attualmente in pensione, svolgono attività non retribuite a supporto degli alunni BES in particolare agli alunni stranieri.

Due collaboratori amministrativi attualmente in pensione, svolgono attività non retribuite a supporto degli uffici amministrativi.