



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Prot. n. (vedi segnatura)

Monteroni di Lecce (vedi segnatura)

Ai Docenti
Agli Atti

Oggetto: "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione": avvio dei corsi di formazione

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37384 - Titolo "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione" - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 (D.M. n. 66/2023)

Titolo avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo progetto: "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37384

Importo assegnato: 44.332,89 €

CUP: F34D23003880006

Si comunica che dal 1° Febbraio al 28 Febbraio 2025 sono aperte le iscrizioni per i percorsi formativi e per i laboratori organizzati nell’ambito del progetto "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione" descritto in calce.

Per potersi iscrivere ai corsi di formazione in oggetto è necessario cliccare sul presente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e successivamente su ACCEDI in alto a destra.



Inserire le credenziali SIDI o accedere con SPID.

Successivamente cliccare su TUTTI I PERCORSI e in CERCA PER inserire il:

- codice 341757 per il corso “Il Curricolo Digitale: dalle discipline... alla trasversalità!”
- codice 341759 per il corso “Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica”
- codice 341760 per il corso “Robocoding (seconda edizione)”
- codice 341747 per il corso “Il curriculum digitale e la scuola dell’infanzia”
- codice 341748 per il corso “Il curriculum digitale e la scuola primaria”
- codice 341749 per il corso “Il curriculum digitale e la scuola secondaria di primo grado”
- codice 341756 per il corso “Digitalizzazione amministrativa”

Individuato il corso, cliccare su CANDIDATI e confermare la candidatura.

Le descrizioni dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sono riportate in allegato.

I percorsi sono strutturati in modalità “in presenza” o “online” (vedi allegato). I formatori illustreranno ulteriori dettagli durante la prima lezione di ciascun corso, che si terrà orientativamente nel mese di Marzo 2025. I corsi si concluderanno entro il mese di Settembre 2025.

Si precisa che le attività di formazione in oggetto sono in linea con quanto programmato nel PTOF quindi, ex art. 44 co. 4 del CCNL di settore in vigore dal 18 gennaio 2024, sono da ricomprendersi a tutti gli effetti tra le attività funzionali all’insegnamento, pertanto sarà cura del singolo docente verificare la propria posizione oraria, si specifica che, come indicato nel piano delle attività per l’a.s. 2024-25, i docenti avranno cura di comunicare all’ufficio di presidenza l’eventuale raggiungimento del numero massimo di ore previsto per le attività funzionali, per le ore effettuate oltre quelle obbligatorie è prevista una retribuzione così come indicato nella contrattazione integrativa d’istituto per l’a.s. 2024-25.

Si ricorda comunque che la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane. La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

Si confida nella consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Allegato: descrizione dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione.

Il Dirigente Scolastico
Loredana Signore
(firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)

Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

1302-ATT-945-E-2 - Il Curricolo Digitale: dalle discipline... alla trasversalità! (codice 341757)

Il Curricolo è il cuore della didattica. Partire dalle discipline per giungere ai saperi fondamentali è espressione di scelte collegiali che perseguono apprendimenti significativi in vista delle competenze disciplinari e trasversali. La transizione digitale pone la sfida di rendere gli apprendimenti adeguati ad un contesto che richiede competenze anche digitali. In questa prospettiva il Curricolo diviene essenziale, progressivo e trasversale; quest'ultima dimensione completa la tridimensionalità delle competenze disciplinari che vengono potenziate anche in prospettiva digitale.

- 1) Il curricolo: presupposto delle competenze
- 2) Dalle discipline ai saperi fondamentali
- 3) Il Curricolo digitale: DigiComp 2.1 e 2.2
- 4) Le competenze trasversali

Formatore: Loredana De Simone **Tutor:** Immacolata Renzi

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 20 **Modalità:** principalmente online

Nota: oltre a questo percorso di formazione si consiglia la frequenza di almeno un laboratorio formativo sul campo inerente la tematica del corso "il Curricolo Digitale".

1302-ATT-945-E-3 - Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica (codice 341759)

Il corso si propone di supportare i docenti nella progettazione, realizzazione e gestione di un **curricolo inclusivo** attraverso l'utilizzo delle piattaforme e delle tecnologie innovative. Attraverso l'analisi dei documenti che individuano le difficoltà e le potenzialità degli alunni il docente, anche se privo di apposita formazione, è supportato nella lettura e interpretazione degli stessi al fine di essere messo in condizione di progettare interventi metodologici e didattici attraverso metodologie didattiche innovative ed inclusive. Il percorso fornisce strumenti e risorse per l'insegnamento attraverso la creatività digitale. Le strategie didattiche proposte consentiranno lo sviluppo di abilità trasversali, pensiero critico-creativo, apprendimento collaborativo. I docenti saranno accompagnati alla scoperta e all'utilizzo di piattaforme e strumenti utili a realizzare lezioni interattive e inclusive, metodologie didattiche innovative connesse a tecniche di apprendimento esperienziale, basate sulla ricerca, sul problem solving, sul making, soprattutto, sullo storytelling. I docenti saranno coinvolti in attività teoriche e pratiche dirette anche all'educazione civica digitale come tutelare i minori nel mondo della comunicazione e dell'informazione. Ulteriore tema trattato è l'aspetto etico degli strumenti della comunicazione digitale e della correttezza dei linguaggi.

- 1) Lettura di diagnosi e individuazione di strategie educative innovative
- 2) Comunicazione digitale e correttezza dei linguaggi
- 3) I minori nel mondo della comunicazione e dell'informazione
- 4) Le comunicazioni interistituzionali

Formatore: Cristiana Montinari **Tutor:** Irene Manca

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 20 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Nota: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità ai docenti di sostegno.

1302-ATT-945-E-4 - Robocoding (seconda edizione) codice 341760

Frequentando il corso di formazione i docenti acquisiranno le competenze necessarie ad applicare un modello di didattica innovativa basata sull'impiego, da un lato, degli strumenti Google per la scuola e, dall'altro, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica. In primo luogo, l'intervento formativo verte sull'uso degli strumenti della Google Workspace for Education: Classroom, Presentazioni, Drive, Moduli. Successivamente verranno considerati i seguenti obiettivi:

- introdurre i docenti alla programmazione a blocchi utilizzando ambienti di sviluppo come Scratch;
- fornire agli insegnanti le competenze di base sul coding;
- abilitare i partecipanti a utilizzare strumenti come ChatGPT per supportare il proprio lavoro.

Inoltre, verrà fornita una panoramica delle risorse fruibili per la didattica e delle app per il coding e alla robotica.

Formatore: Cosimo Palazzo **Tutor:** Elisabetta Fiamma

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 20 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Nota: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di primo grado.

Laboratori di formazione sul campo:

1302-ATT-946-E-1 - Il curricolo digitale e la scuola dell'infanzia (codice 341747)

- 1) Esplorare le discipline per definire il Curricolo sui saperi fondanti
- 2) Condivisione di strumenti per elaborare il Curricolo digitale in ottica trasversale
- 3) Scelta e definizione di modelli per l'elaborazione del Curricolo disciplinare e trasversale
- 4) Costruzione di prove autentiche per monitorare e accertare le competenze

Formatore: Loredana De Simone **Tutor:** Sara Gerardi

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 7 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Note: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità alle docenti della Scuola dell'Infanzia che si sono iscritte o che hanno frequentato il percorso di formazione "Il Curricolo Digitale: dalle discipline... alla trasversalità!".

1302-ATT-946-E-2 - Il curricolo digitale e la scuola primaria (codice 341748)

- 1) Esplorare le discipline per definire il Curricolo sui saperi fondanti
- 2) Condivisione di strumenti per elaborare il Curricolo digitale in ottica trasversale
- 3) Scelta e definizione di modelli per l'elaborazione del Curricolo disciplinare e trasversale
- 4) Costruzione di prove autentiche per monitorare e accertare le competenze

Formatore: Loredana De Simone **Tutor:** Simona Caramuscio

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 7 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Note: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità alle docenti della Scuola Primaria che si sono iscritte o che hanno frequentato il percorso di formazione "Il Curricolo Digitale: dalle discipline... alla trasversalità!".

1302-ATT-946-E-3 - Il curricolo digitale e la scuola secondaria di primo grado (codice 341749)

- 1) Esplorare le discipline per definire il Curricolo sui saperi fondanti
- 2) Condivisione di strumenti per elaborare il Curricolo digitale in ottica trasversale
- 3) Scelta e definizione di modelli per l'elaborazione del Curricolo disciplinare e trasversale
- 4) Costruzione di prove autentiche per monitorare e accertare le competenze

Formatore: Loredana De Simone **Tutor:** Roberta Maria Grazia Quarta

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 7 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Note: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità alle docenti della Scuola Secondaria di primo grado che si sono iscritte o che hanno frequentato il percorso di formazione "Il Curricolo Digitale: dalle discipline... alla trasversalità!".

1302-ATT-946-E-4 - Digitalizzazione amministrativa (codice 341756)

L'azione formativa ha l'obiettivo di sviluppare e potenziare le abilità ed una maggiore indipendenza nella digitalizzazione dei processi e nella dematerializzazione; pertanto, i corsisti utilizzeranno specifiche risorse informatiche, tra cui software, piattaforme, archivi e sistemi di gestione dati e informazioni anche in cloud.

Formatore: Cosimo Perrone **Tutor:** Anna Rita Mazzotta

Durata: 25 ore **Posti disponibili:** 7 **Modalità:** in presenza presso la Scuola Secondaria

Nota: nell'accoglimento delle richieste di iscrizione per questo corso verrà data priorità al personale ATA.