

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Salvatore Colonna*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"  
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,  
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Al sito Web dell'Istituto

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

**AVVISO INTERNO SELEZIONE DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA  
DISPERSIONE A VALERE SUL PROGETTO**

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) –

**Titolo: Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46659**

**CUP: F34D21000930006**

**FINANZIAMENTO: € 77.544,22**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**CONSIDERATO** che dall’allegato 1 al Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 77.544,22 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adesione dell’Istituto al progetto summenzionato;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 04.10.2024;

**CONSIDERATO** che per il summenzionato progetto relativo alla linea di investimento 1.4 è stato generato il CUP CUP F34D21000930006 e che lo stesso risulta inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** dell’Accordo di Concessione prot. AOGABMI n. 0142698 del 12.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo del Progetto “**Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola**” tra il MIM nella persona del Direttore Generale Simona Montesarchio e il soggetto attuatore IC Monteroni Polo1 “S. Colonna” nella persona della Dirigente Scolastica Loredana Signore;

**VISTO** il decreto prot. n.6118 del 28.11.2024 di assunzione a bilancio relativo alle risorse del progetto in oggetto;

**VISTA** le delibere del CdI n.16 e 17 del 3 settembre 2024 relative all’avvio del Progetto “**Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola**” e al suo inserimento nel PTOF;

**VISTA** la nomina RUP acquisita al protocollo con n. 240 del 22.01.2025;

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** il Regolamento Interno relativo al conferimento di Incarichi Individuali approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 7 del 29.03.2022;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare n. 4 docenti esperti in qualità di componenti il TEAM per la dispersione per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari

stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il provvedimento di avvio prot. n. 332 del 28.01.2025;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione di n. **4 docenti** costituenti il TEAM per la dispersione a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Titolo Progetto ***Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola***

### Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso interno è diretto alla selezione e al conferimento di n. 4 incarichi individuali per la costituzione del TEAM per la dispersione

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per ciascuna figura
Componente del team per la dispersione	4	52

Il compenso lordo stato è pari a 34,00 euro/ora onnicomprensivo.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025 salvo proroga.

### Art. 2 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **04/02/2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo, all'indirizzo pec istituzionale [leic84100r@pec.istruzione.it](mailto:leic84100r@pec.istruzione.it), oppure *brevi manu* presso l'ufficio di Segreteria in busta riportante la medesima dicitura, riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura componente TEAM per la dispersione PNRR Missione 4 - Investimento 1.4 DM 19/2024 - “Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola”- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46659**

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53 c. 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato, in formato europeo, numerato in ogni pagina e attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, e dalla griglia di autovalutazione, allegato B, riportante indicazione della pagina di riferimento del C.V..
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità debitamente firmate.
5. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere chiarimenti rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non compilato secondo l'**art. 2**
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

<b>CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTE TEAM PER LA DISPERSIONE</b>				
		<b>PUNTI</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>	<b>Da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	<b>12</b>		
	100 - 110	<b>10</b>		
	90-99	<b>8</b>		
	<90	<b>6</b>		
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>9</b>		
	100-110	<b>8</b>		
	90-99	<b>7</b>		
	<90	<b>6</b>		
<b>A3. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerente con il ruolo richiesto <u>(pt. 2 per titolo max 2 titoli)</u></b>		<b>max 4</b>		
<b>A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca altra tematica <u>(pt. 1 per titolo max 2 titoli)</u></b>		<b>max 2</b>		
<b>A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento coerente con il ruolo richiesto (1500 h) <u>(pt.1 per titolo max 2 titoli)</u></b>		<b>max 2</b>		
<b>A6. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento altra tematica (1500 h) <u>(pt.0,5 per titolo max 2 titoli)</u></b>		<b>max 1</b>		
<b>B1. Competenze specifiche informatiche certificate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ECDL (punti 0,50x ogni modulo)</li> <li>○ EIPASS (punti 1 x ogni modulo)</li> </ul>				
<b>C1. Anni di servizio</b> <b>(1 punto per ogni anno di servizio max 7 anni)</b>		<b>max 7</b>		
<b>C2. Esperienze pregresse di progettazione/collaudazione/consulenza in azioni FSE-FESR-PNSD-altro</b> <b>(1 punto per ogni esperienza max 5 incarichi)</b>		<b>max 5</b>		

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo

l'ordine di graduatoria.

#### **Art. 5 Compiti del componente del Team per la dispersione**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *Stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *Introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Verificare gli indicatori periodici*

#### **Art. 6 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale e aver conseguito l'Attestato corso di Formazione Volontaria Incentivata ex Decreto MIM 06 giugno 2024, n.113.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Loredana Signore.

**La Dirigente Scolastica**  
*Loredana Signore*