













Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

OGGETTO: inizio attività ampliamento offerta formativa "Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari

> Ai genitori della Scuola secondaria Ai Docenti Al DSGA Al registro elettronico

## **COMUNICAZIONE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari

Titolo: Una Scuola per Tutti - Tutti a Scuola CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46659

Nell'ambito del Piano dell'offerta formativa, nei prossimi giorni avranno inizio alcuni percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

- Percorso **scientifico-matematico**: percorso laboratoriale che prevede la piantumazione dell'aula verde dell'istituto con erbe officinali e con la realizzazione di percorso scientifico basato sul rapporto diretto con la natura.
- Laboratorio **artistico**, che prevede la realizzazione di un racconto per immagini in collegamento con il progetto scientifico matematico e di italiano relativo alla piantumazione e studio di erbe aromatiche e allo studio archeologico. Le attività verranno narrate con varie tecniche artistiche
- Percorso di ed. civica italiano con laboratorio di scavo archeologico realizzato negli spazi esterni attrezzati per promuovere la sensibilizzazione verso il patrimonio culturale in un'ottica interdisciplinare
- Laboratorio: alle radici della lingua, che prevede una riflessione sulla lingua italiana attraverso l'approccio storico evolutivo. Tramite il latino per l'educazione linguistica si











punta a rafforzare la conoscenza del lessico delle lingue oggetto di studio e in particolare della lingua italiana, ad acquisire maggiore consapevolezza del significato delle parole, approfondendone la semantica e a preparare gli studenti a una migliore conoscenza della grammatica e della sintassi della lingua italiana a partire dalla base grammaticale latina.

I ragazzi coinvolti potranno rimanere a scuola fermandosi per la pausa pranzo autogestita, sotto la sorveglianza dell' insegnante responsabile del progetto.

Il calendario potrà subire variazioni di giorno ed orario a causa di cambiamenti organizzativi, che verranno tempestivamente comunicati.

L'autorizzazione varrà per tutti gli incontri previsti, pertanto gli alunni sono tenuti a giustificare eventuali assenze.

## **CALENDARIO**

SEMERARO-GABELLONE Percorso scientifico-

matematico - orario: dalle 14.00 alle 16.00

29 aprile 2 ore

6 maggio 2 ore 7 maggio 1 ora

13 maggio 2 ore

14 maggio 1 ora

20 maggio 2 ore

TONDO-LANDOLFO Percorso di ed. civica –

italiano- orario: dalle 14.00 alle 16.00

10 aprile 2 ore

15 aprile 2 ore

8 maggio 2 ore 15 maggio 2 ore

22 maggio 2 ore

FRISULLO-ROBERTI Laboratorio artistico- orario: 27 maggio 2 ore

dalle 14.00 alle 16.00

29 maggio 2 ore

5 giugno 2 ore

10 giugno 2 ore

12 giugno 2 ore

## CALENDARIO prof.ssa Grasso- Centonze Laboratorio: alle radici della lingua

Giovedì 10 Aprile 2025 ore 14.00 - 16.00

Lunedì 14 Aprile 2025 ore 14.00 - 16.00

Lunedì 28 Aprile 2025 ore 14.00 - 16 00

Martedì 6 maggio 2025 ore 14.00 - 16 00











Giovedì 8 Maggio 2025 ore 14.00 - 16.00

Martedì 13 Maggio 2025 ore 14.00 - 16.00

Giovedì 15 Maggio 2025 ore 14.00 – 16.00

Martedì 20 maggio 2025 ore 14.00 - 17.00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO Loredana Signore

Firma autografa sostituita a mezzo dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993