



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Prot. n. (vedi segnatura)

Monteroni di Lecce (vedi segnatura)

Ai Docenti
Agli Atti

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE "Robocoding"

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C112.1-2023-1222-P-37384 - Titolo "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 (D.M. n. 66/2023)

Titolo avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Linea di investimento: M4C112.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso: M4C112.1-2023-1222

Titolo progetto: "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione"

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-37384

Importo assegnato: 44.332,89 €

CUP: F34D23003880006

Si comunica che sono aperte le iscrizioni per il corso **Robocoding** nell'ambito del progetto "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione" descritto in calce.

Per potersi iscrivere al corso di formazione in oggetto è necessario cliccare sul presente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e successivamente su ACCEDI in alto a destra.

Inserire le credenziali SIDI o accedere con SPID.

Successivamente cliccare su TUTTI I PERCORSI e in CERCA PER inserire:

- **codice 269995**

Individuato il corso, cliccare su **CANDIDATI** e confermare la candidatura.

Frequentando il corso di formazione i docenti acquisiranno le competenze necessarie ad applicare un modello di didattica innovativa basata sull'impiego, da un lato, degli strumenti Google per la scuola e, dall'altro, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica. In primo luogo, l'intervento formativo verte sull'uso degli strumenti della Google Workspace for Education: Classroom, Presentazioni, Drive, Moduli. Successivamente verranno considerati i seguenti obiettivi:

- introdurre i docenti alla programmazione a blocchi utilizzando ambienti di sviluppo come Scratch;
- fornire agli insegnanti le competenze di base sul coding;
- abilitare i partecipanti a utilizzare strumenti come ChatGPT per supportare il proprio lavoro.

Inoltre, verrà fornita una panoramica delle risorse fruibili per la didattica e delle app per il coding e alla robotica.

Formatore: prof. Cosimo Palazzo

Tutor: prof.ssa Maria Grazia Quarta

Durata: 25 ore

Mappatura delle competenze

- Archiviare e condividere risorse in cloud
- Usare strumenti gratuiti per la produttività individuale e condivisa
- Impostare quiz online
- Usare il coding nella didattica

Metodologia Didattica

Il corso sarà strutturato principalmente come workshop pratici, in cui i partecipanti avranno l'opportunità di lavorare su progetti di coding guidati. Ogni modulo includerà sessioni teoriche brevi seguite da esercitazioni pratiche.

Workshop

- Google Workspace: un ambiente per la Didattica Digitale Integrata
 - Classroom
 - Documenti e Presentazioni
 - Moduli
 - Drive
- Introduzione al Coding e a Scratch
 - Concetti base del coding e della programmazione a blocchi
 - Introduzione all'ambiente di sviluppo Scratch
 - Esercitazioni pratiche guidate per familiarizzare con Scratch
- Creazione di Progetti di Coding
 - Tutorial dettagliati su come realizzare piccoli progetti utilizzando Scratch
 - Sessioni pratiche in cui i partecipanti sviluppano progetti guidati
- Utilizzo di Strumenti di Intelligenza Artificiale
 - Introduzione a strumenti come ChatGPT
 - Esplorazione di casi d'uso e applicazioni pratiche di AI nella didattica
 - Esercitazioni pratiche sull'utilizzo dell'AI per la programmazione
- Integrazione Curricolare e Progettazione Didattica
 - Strategie per integrare il coding nelle altre materie curricolari

- Progettazione di attività didattiche che incorporano il coding
- Discussione e condivisione di idee per l'integrazione curricolare

Strumenti

- Strumenti della Google Workspace d'Istituto
- Presentazioni auto prodotte
- Laboratorio di informatica

I percorsi sono strutturati in modalità "in presenza": i formatori illustreranno ulteriori dettagli durante la prima lezione che si terrà entro Agosto 2024 come richiesto dal PNRR.

Si precisa che le attività di formazione in oggetto sono in linea con quanto programmato nel PTOF quindi, ex art. 44 co. 4 del CCNL di settore in vigore dal 18 gennaio 2024, sono da ricomprendersi a tutti gli effetti tra le attività funzionali all'insegnamento, pertanto sarà cura del singolo docente verificare la propria posizione oraria, si specifica che, come indicato nel piano delle attività per l'a.s. 2023-24, i docenti avranno cura di comunicare all'ufficio di presidenza l'eventuale raggiungimento del numero massimo di ore previsto per le attività funzionali in quanto non è prevista retribuzione per le eventuali ore in eccesso.

Si ricorda comunque che la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

Si confida nella consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Loredana Signore
(firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)