



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758



COMUNICAZIONE N. 273

Monteroni, 13 maggio 2022

Ai docenti
Al personale Ata
Ai genitori
Al sito web

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Gentili genitori,
importante e significativa opportunità per gli studenti e traguardo di qualità nell'ampliamento dell'Offerta Formativa sono i **progetti PON**, finanziati dai Fondi strutturali europei.
La nostra scuola è stata autorizzata ad espletare i moduli di seguito indicati :

1-PON FSE

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Progetto : **“AD MAIORA!”**

CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-83- **CUP F39G1900078000**

MODULI	
	APPRENDISTI CICERONI SCUOLA PRIMARIA
Competenza multilinguistica	Attraverso visite sul territorio percorsi tematici di varia tipologia , il modulo intende far acquisire agli alunni competenze circa le modalità di fruizione e valorizzazione dei beni culturali, artistici ed ambientali presenti a Monteroni e nelle zone limitrofe (chiese, piazze, fontane, scavi archeologici, musei, palazzi storici).

<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p align="center">“I WANT BE FREE” SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Il modulo intende: -educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri e l’interiorizzazione dei valori civili, che sono le fondamenta di uguaglianza e libertà; -far acquisire la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri; -sviluppare le capacità di riconoscere e contrastare fenomeni di prevaricazione e corruzione.</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p align="center">STORIE DA... SCRIVERE , CANTARE E DANZARE SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Il modulo intende rinforzare-potenziare le abilità sociali e civiche e competenze, disciplinari e trasversali, collegando la lettura e la scrittura ai linguaggi musicali e agli ambienti che tanto appassionano le nuove generazioni. La lettura di testi di varia tipologia offrirà l’occasione di affrontare tematiche sociali, interculturali, ambientali nonché problematiche e “vissuti” adolescenziali; seguiranno momenti di scrittura creativa digitale ed attività teatrali e musicali.</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p align="center">PENSIERI E PAROLE IN...MUSICA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Elaborati di scrittura creativa, canti corali, brani composti dagli alunni, balletti, adattamenti e rielaborazioni di musiche e canti noti: il tutto per rinforzare e potenziare le abilità sociali, creando “spazi” di relazioni positive e le capacità inventive, linguistiche, artistiche ed operative.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p align="center">FOR A HEALTHY LIFE SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Il modulo intende promuovere stili di vita salutari come sintesi di un equilibrato rapporto con se stessi, con gli altri e con l’ambiente. In particolare, mira ad orientare i giovani a una cultura che favorisca lo sviluppo di uno stile alimentare corretto e di una abitudine costante al movimento</p>

2.PON FSE

“APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19.

• PROGETTO “FRIENDLY”

Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-182 CUP F31B21002070006

• PROGETTO “DIAMOCI UNA MANO!”

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-201 CUP F39J21003110006

FRIENDLY N.3 MODULI	
Arte; scrittura creativa; teatro	STORIE DA... SCRIVERE, CANTARE E DANZARE 2 Scuola Secondaria Un viaggio “dentro le emozioni ed i “vissuti” attraverso il linguaggio della danza, della musica e del teatro per esprimere i propri sentimenti, scoprire e condividere quelli degli altri...e scrivere, cantare e danzare ...storie antiche e moderne.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	DIFENDIAMO I NOSTRI “GIOIELLI” Scuola Primaria Gli interventi sono finalizzati a rendere i ragazzi protagonisti del ben-essere educandoli e formandoli verso stili di vita sostenibili per la qualità dell’ambiente e del territorio e verso la responsabilità sociale che porta a praticare la sostenibilità. Le attività mireranno, inoltre, a sviluppare atteggiamenti di rispetto e di cura dei beni comuni onde valorizzare i “gioielli” culturali, artistici ed ambientali presenti a Monteroni e nel Salento.
Musica e Canto	EMOZIONI IN ...MUSICA Scuola Primaria Il percorso intende fondere in un unico spettacolo le arti della musica, soprattutto il canto corale, leitmotiv del modulo, che riveste un posto rilevante nell’educazione e nella formazione di ciascun individuo, facilitando la comunicazione anche in presenza di difficoltà e disadattamenti. La lettura di testi che affrontano tematiche sociali, interculturali, ambientali nonché problematiche e “vissuti”, saranno occasioni per promuovere momenti di scrittura creativa e di attività teatrali.
“DIAMOCI UNA MANO!” n.8 moduli	
Competenza digitale	AMICO COMPUTER Scuola Secondaria Il laboratorio informatico usato in modo progettuale e sistematico intende favorire: -lo sviluppo di strategie cognitive di autoregolazione dei processi mentali / approcci interdisciplinari alla conoscenza / uso di codici linguistici diversi /accesso veloce a nuove informazioni/stimolo alla ricerca/videoscrittura creativa/l’uso di programmi multimediali fruiti o prodotti/sviluppo della memoria e dell’attenzione/promozione di un clima di rispetto e di collaborazione, adeguandosi a semplici regole di convivenza civile.
Competenza digitale	COMINCIAMO DA UN ...CLICK! Scuola Primaria <i>‘Le tecnologie informatiche sono strumenti indispensabili di studio e di crescita culturale’.</i> Il modulo intende promuovere l’uso delle tecnologie multimediali e far maturare la consapevolezza delle potenzialità offerte dallo strumento informatico, utilizzandolo come “MEDIATORE” per sviluppare capacità cognitive, per potenziare i concetti basilari dei vari ambiti disciplinari ed esercitare un’influenza positiva sulla motivazione all’apprendimento. Anche gli alunni che presentano difficoltà cognitive e socio-relazionali potranno avere esperienze di successo scolastico e integrarsi con maggiore facilità.
Competenza digitale	NON SOLO ...INFORMATICA! Scuola Secondaria Il modulo intende: - favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo delle tecnologie informatiche; -proporre l’approfondimento di alcuni contenuti didattici anche attraverso giochi e software; -potenziare abilità cognitive e grafiche; -avviare gli alunni all’utilizzo di programmi di videoscrittura, all’inserimento di immagini, alla realizzazione di ipertesti e prodotti multimediali; -promuovere un clima di rispetto e di collaborazione, adeguandosi a semplici regole di convivenza civile; -fornire utili indicazioni di “media education” e “buone pratiche” di relazione con i dispositivi digitali.
Competenza multilinguistica	FRIENDS -Inglese Scuola Primaria Il modulo rappresenta un’occasione per venire precocemente a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso il contatto con esperto di madrelingua inglese e, quindi, per sviluppare al meglio l’aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.

Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">High Five 1-Inglese Scuola Secondaria</p> <p>Il modulo propone un percorso di rinforzo e /o potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all' esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p>
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">High Five 2-Inglese Scuola Secondaria</p> <p>Il modulo propone un percorso di rinforzo/potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all' esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p>
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">Donnez-moi 5- Scuola Secondaria</p> <p>L'apprendimento della Lingua Francese costituisce un'opportunità culturale e professionale di indubbio valore. In un panorama lavorativo in cui l'inglese è ormai una competenza che accomuna molti, la padronanza almeno di una seconda lingua straniera diventa un'esigenza e un importante valore aggiunto al bagaglio formativo dei ragazzi. Il modulo intende offrire l'opportunità agli alunni di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica alla presenza di un docente madrelingua.</p>
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">HOLA! -Scuola Secondaria</p> <p>Il modulo intende offrire agli alunni che già studiano Spagnolo, grazie alla presenza di un docente madrelingua, l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica. Lo Spagnolo è la quarta lingua più parlata: approfondirla favorirà nell'alunno l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto di culture e civiltà diverse dalla propria.</p>

Le azioni, destinate agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e delle classi prime e seconde della Scuola secondaria di I grado, sono articolate in moduli formativi, da svolgersi in parte nel mese di maggio ma, soprattutto, nel mese di giugno, **oltre i tempi classici della didattica, orientativamente entro le due settimane successive alla chiusura della scuola.**

Il tutto per favorire negli alunni il senso di appartenenza agli "spazi" della scuola, considerati esclusivamente luoghi deputati allo studio e far sì che, invece, essi diventino luoghi di inclusione e di aggregazione.

Seguiranno comunicazioni e calendari delle attività.

I moduli:

- **I WANT BE FREE- SCUOLA SECONDARIA**

-**STORIE DA... SCRIVERE , CANTARE E DANZARE 1- SCUOLA SECONDARIA**

-**PENSIERI E PAROLE IN...MUSICA- SCUOLA PRIMARIA**

-**FOR A HEALTHY LIFE- SCUOLA SECONDARIA,**

*per questioni organizzative, si svolgeranno nel **mese di settembre.***

Si evidenzia il carattere innovativo dei progetti che si realizzeranno in ambienti di apprendimento orientati alla pratica e all'operatività e saranno finalizzati al rafforzamento dell'autostima, all'acquisizione di competenze, disciplinari e trasversali, attraverso una molteplicità di linguaggi, uscite sul territorio, compiti di realtà, nuovi interessi e motivazioni con l'uso anche di strumenti e tecnologie digitali.

Tutte le attività saranno condotte da Esperti/Docenti Formatori e da docenti con funzione di Tutor.

Si precisa, inoltre, che per favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, i gruppi dei corsisti saranno misti ossia provenienti da classi diverse.

Infine, i genitori degli allievi che non hanno mai partecipato ai PON , sono pregati cortesemente di compilare, nel più breve tempo possibile, la “*scheda informativa*”, che sarà loro recapitata tramite i propri figli ed il cui inserimento nella sezione_ piattaforma GPU_ del sito MIUR, dedicata ai Fondi Strutturali PON, consentirà l’avvio dei moduli.

Confidando nella Vostra collaborazione e nella piena condivisione della proposta formativa sostenuta dall’Unione Europea e dallo Stato Italiano, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LOREDANA SIGNORE