

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Salvatore Colonna





Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI" Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556 e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758



Prot.n.1527 Monteroni,31 marzo 2022

> ALL'ALBO **AGLI ATTI** AL SITO ISTITUZIONALE

BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, SPAGNOLO E FRANCESE

PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.

PROGETTO "DIAMOCI UNA MANO!"

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-201 CUP F39J21003110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTI il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50; e il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

VISTA la comunicazione MIUR del 4/06/2021 con la quale si autorizza questa Istituzione scolastica a svolgere il suddetto progetto;

VISTI il decreto dirigenziale (prot. n.3492 del 1 settembre 2021) di assunzione a bilancio del finanziamento di $\mathbf{\epsilon}$ 40.656,00;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esterni di madrelingua per la realizzazione delle attività formative previste, considerato che non è stato possibile reperire personale interno;

EMANA

il seguente bando di selezione pubblica, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento degli incarichi di esperto madrelingua relativamente ai moduli di seguito indicati :

		ALUNNI	ESPERTO
Competenza multilinguistica	FRIENDS -Inglese Primaria n.30hh Il modulo rappresenta un'occasione per venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperto di madrelingua inglese e, quindi, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.	MISTI	Docente madrelingua

Competenza	High Five 1-Inglese Secondaria n.30hh Il modulo propone un percorso di rinforzo e potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all' esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.	GRUPPI	Docente
multilinguistica		MISTI	Madrelingua
Competenza	High Five 2-Inglese Secondaria n.30hh Il modulo propone un percorso di rinforzo/potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all' esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie	GRUPPI	Docente
multilinguistica		MISTI	Madrelingua
Competenza	Donnez-moi 5 Scuola Secondaria n.30hh L'apprendimento della Lingua Francese costituisce un'opportunità culturale, professionale ed economica di indubbio valore. In un panorama lavorativo in cui l'inglese è ormai una competenza che accomuna molti, la padronanza almeno di una seconda lingua straniera diventa un'esigenza e un importante valore aggiunto al bagaglio formativo dei ragazzi. Il modulo intende offrire l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica alla presenza di un docente madrelingua.	GRUPPI	Docente
multilinguistica		MISTI	Madrelingua
Competenza	HOLA! -Scuola Secondaria n.30hh Il modulo intende offrire agli alunni che già studiano Spagnolo, grazie alla presenza di un docente madrelingua, l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica. Lo Spagnolo è la quarta lingua più parlata: approfondirla favorirà nell'alunno l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto di culture e civiltà diverse dalla propria.	GRUPPI	Docente
multilinguistica		MISTI	Madrelingua

PROFILO RICHIESTO

Prerequisito

• Essere madrelingua inglese o francese o spagnolo

Requisiti

I candidati, pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea attinente la tipologia d'intervento (Area linguistica-umanistica-pedagogica);
- esperienza di docenza e/o collaborazione con Università ed Enti /Associazioni professionali;
- competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU.

Si precisa che i candidati dovranno autocertificare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

Il candidato può essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

IN ALTERNATIVA

Prerequisito

• Essere madrelingua inglese o francese o spagnolo.

Requisiti

- -essere in possesso di un titolo di studio afferente la tipologia d'intervento;
- -essere cittadini stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
- possedere esperienza di docenza e/o collaborazione con Universita' ed Enti /Associazioni professionali -possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU .

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "S. Colonna" in orario extracurricolare nel periodo aprile-giugno 2022.

- La domanda di disponibilità (+ informativa privacy), prodotta utilizzando il modello <u>Allegato n.1</u>, deve essere corredata :
- dall'allegato n.2(tabella autovalutazione titoli);
- dal curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- da fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto dovuto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Le dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n .445.

La domanda dovrà pervenire tramite mail all'indirizzo <u>leic84100r@istruzione.it</u> entro e non oltre le ore 12.00 dell' <u>8 aprile 2022</u>.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, se pienamente rispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando; potranno essere affidati anche più moduli ad un unico esperto esterno se in possesso dei requisiti richiesti. La Commissione di Valutazione si riserva la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 / lordo stato/ora di lezione ONNICOMPRENSIVO) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web. Avverso la graduatoria provvisoria si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà resa nota la graduatoria definitiva e l'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati .

• Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- -partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando, nella fase iniziale, col tutor d'aula, un dettagliato piano progettuale operativo;
- -predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro sugli argomenti trattati, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- rilevare con il tutor le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- -consegnare il programma svolto, il materiale prodotto (slides, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e una relazione finale sul lavoro svolto, contenente anche riflessioni sugli aspetti comportamentali, relazionali e cognitivi dei partecipanti, nonché i punti di forza e di debolezza che hanno caratterizzato l'iter formativo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana Signore

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LOREDANA SIGNORE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico I.C. "S.COLONNA" I POLO MONTERONI DI LECCE

Il/La						sottoscritto/a
codice Fiscale					 _	
nato/a a			prov	v	il	
telefono		cell indirizz			_ (obbligatori]	per contatti)
e-mail		indirizz	o a cui inviare le	comuni	cazioni relativ	e alla selezione
residente/domicil	iato via					
cap	città					
•			CHIEDE			
	di partec	ipare alla selezione	e per l'attribuzione	e dell'inc	carico di	
		(ingle	se/francese/spagno	olo)per	l'anno scolas	tico 2021/2022
relativamente al	modulo o ai m	oduli :				
	Scuo	la Primaria	Sc. S	Seconda	ria I grado	
	Inglese	Friends	Inglese	HIGH	FIVE!1	
			Inglese	HIGH	FIVE! 2	
			Francese	DON	NEZ-MOI 5!	
			Spagnolo			
			Spugnoro	11021		
di dichiarazioni n 1. di essere cittad 2. di essere in god 3. di essere dip amministrazioni p 4.di essere in pos conseguito il 5. di non aver	nendaci, dichia lino dimento dei di endente di al pubbliche; sesso del titoloc/o_ e subito con	danne penali ovy	responsabilità qua _; niov vero di avere su	nto segu vvero di	e: non essere	dipendente di
6. di non avere	procedimenti	penali pendenti ov	; vero di avere i s	eguenti	procedimenti	penali pendenti
curriculum Vitae - fotocopia di val	ella autovalutaz in formato eur ido documento	cione titoli+ Inform ropeo o di riconoscimento la propria respon		ocumenti	azione allega	ta alla seguente
istanza è conform	ne all' original	e che sarà presenta	ta qualora fosse ri	chiesta.		
Data				Firma		

<u>INFORMATIVA</u>

Si informa che **l'I.C.** "S. COLONNA"- I POLO, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto ed il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto, il referente della valutazione ed i Tutor dei moduli.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e, in nessun caso, vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

l sottoscritt_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del consenso affinché i dati personali, forniti con la presente rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente	richiesta, possano essere trattati ne
Data	FIRMA DEL
	CANDIDATO

${\bf ALLEGATO~2~(~Tabella~autovalutazione~titoli-Esperto~madrelingua~)}$

	TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea specifica		
Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110	Punti 3 Punti 4 Punti 5 + Lode: P. 1	
Altro titolo afferen	te la tipologia d'intervento	
istruzione primaria lingua è oggetto del *********** -Dottorato di ricerca di intervento: -Master e/o corsi di tipologia di interver ********** -Certificazioni di co	nseguimento dei relativi titoli (dalla al diploma) nel Paese straniero la cui percorso formativo: p.2 *********************************	
	TITOLI DI SERVIZIO	
-Altre esperienze (-Esperienza di inseglinguisticheEsperienze lavorativo formativo.	za in progetti PON, esclusivamente inerente alla figura sta e in relazione all'attività da effettuare. p.2/incarico max p.6 Lettorato/POR/Docenza) inerenti alla tipologia d'intervento. p.1; max p.2 gnamento per il conseguimento delle certificazioni p.1; max p.2 e annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto P.1/esperienza max p.3 nza in moduli PON svolti in questo istituto. 1p/esperienza; max p.6	