



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"  
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556  
e-mail: leic84100@istruzione.it leic84100@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

TITOLO PROGETTO

S.O.S. SOSTEGNO

Responsabile del Progetto

MONTINARI CRISTIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVATORE COLONNA" MONTERONI DI LECCE	
<b>R</b>	ricevuto il 27.10.2022
	registrato al N° 4748
Nr. 4	Clas. 5 Fasc. _____

Scheda descrittiva del Progetto

Formazione, guida e tutoraggio docenti di sostegno (in particolare dei non specializzati) nelle attività da svolgere in classe, negli adempimenti da svolgere (Griglia di Osservazione; compilazione RE; PEI; PDF; Monitoraggio PEI; Relazione Finale....), nel coordinamento con docenti curricolari, alunni, famiglie, specialisti, istituzioni e nella normativa specifica.

Destinatari

Docenti di sostegno, in particolare i non specializzati

Dati relativi agli alunni e ai docenti

Totale numero alunni coinvolti nel progetto (classe intera o gruppi di alunni)	/
Totale docenti coinvolti nel progetto	29
Totale classi coinvolte nel progetto	/
Totale personale non docente coinvolto	/
Alunni con cittadinanza non italiana coinvolti nel progetto	/

Tipologia progetto

di singola scuola	Per i 3 ordini
-------------------	----------------------

rete con soggetti del territorio (indicare quali)	
---	--

di singola classe (indicare quale)	
---------------------------------------	--

Gruppi di alunni di varie classi (indicare le classi)	
--	--



Indicatori di processo

**Il progetto è stato elaborato da:**

dirigente scolastico

singolo docente **X**

più docenti

collegio docenti

consiglio di classe

commissione per la progettazione Offerta Formativa

genitori

altri (specificare)

---

**Obiettivi prioritari del/i progetto/i:**

-Supporto ai docenti non specializzati  
 -Consapevolezza della peculiarità del docente di sostegno  
 -Consapevolezza del proprio ruolo nel processo di Inclusione  
 -Promuovere la professionalità ed il benessere degli alunni  
 -Promuovere la collaborazione con le famiglie e gli enti preposti all'Inclusione

Il progetto è parte integrante del PTOF ? sì  NO

Il progetto si sviluppa:			
In ambito Curricolare		Extracurricolare	X
Per classi intere		Per gruppi di allievi	

Indicatori di risultato

<b>Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni</b> (barrare anche più voci)	
	Didattica laboratoriale su compiti di realtà
X	Interventi individualizzati e personalizzati
x	Attività integrative - interne ed esterne alla scuola
x	Lavoro di gruppo
	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie
	Altro (specificare)
<b>Modalità di coinvolgimento delle famiglie</b>	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione
X	Nella verifica/valutazione degli esiti del progetto
	Solo destinatari di informazioni



**Piano delle attività**

Incontri per piccoli gruppi o individuali, a partire dal mese di Ottobre e fino a giugno, per istruire/guidare nell'osservazione mirata degli alunni, nell'uso e nella compilazione del RE, nella formulazione del PEI, del PDF, nel monitoraggio delle attività, negli incontri con le famiglie e gli specialisti....e così via fino alla compilazione della Relazione Finale.

**Risultati attesi**

Buon funzionamento dell'attività di Sostegno e di Inclusione in tutti i 3 ordini dell'Istituto.

**Durata del progetto formativo**

Data presumibile di avvio	Data presumibile di conclusione	N° di ore complessive previste
Ottobre/Novembre 2020	Giugno 2021	20

**Tempistica delle attività**

Attività	Planificazione delle attività									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Colloqui/Incontri/riunioni		5	2	3	1	1	1	1	3	3