



Prot.(vedi segnatura)

Monteroni di Lecce, vedi segnatura

**Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per:**

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

*Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37384 - Titolo Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66 -*

*Titolo avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali  
Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico  
Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222  
Titolo progetto: "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione"  
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37384  
Importo assegnato: 44.332,89 €  
CUP: F34D23003880006*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;



**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 44.332,89;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;



**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 01/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1684/2024 del 27/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione", CUP F34D23003880006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e di docenti tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi aventi ad oggetto percorsi di formazione e laboratori sulla transizione digitale e Comunità di pratica per l'apprendimento ;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno oppure a soggetti privati esterni oppure in caso di affidamento diretto ai sensi del D. Lgs. 36/2023, contratto di prestazione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o più soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- c) in caso di affidamento a soggetti privati esterni si applicheranno le procedure cui al codice degli appalti;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti e di docenti tutor aventi ad oggetto lo svolgimento di **percorsi di formazione e laboratori sulla transizione digitale e Comunità di pratica per l'apprendimento** ;

nell'ambito della Linea di Investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Loredana Signore che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Loredana Signore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 29/03/2022;  
**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione di percorsi di formazione e laboratori sulla transizione digitale e Comunità di pratica per l'apprendimento ;

nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023- 1222-P-37384** - Titolo **II capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione.**

### DESCRIZIONE PERCORSI

**Robocoding seconda edizione:** introdurre i docenti al pensiero computazionale, fornire agli stessi le competenze di base sul coding, abilitare i partecipanti a utilizzare strumenti di intelligenza artificiale per supportare il proprio lavoro, ecc.

**Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica:** supportare i docenti nella progettazione, realizzazione e gestione di un curriculum inclusivo attraverso l'utilizzo delle piattaforme e delle tecnologie innovative.

**Il Curriculum Digitale: dalle discipline...alla trasversalità! e laboratori connessi:** partire dalle discipline per giungere ai saperi fondamentali è espressione di scelte collegiali che perseguono apprendimenti significativi in vista delle competenze disciplinari e trasversali. La transizione digitale pone la sfida di rendere gli apprendimenti adeguati ad un contesto che richiede competenze anche digitali.

**Digitalizzazione Amministrativa:** potenziare le competenze digitali amministrative e promuovere una digitalizzazione delle procedure contabili, finanziarie e organizzative.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali per la selezione di docenti formatori esperti e di n. 7 incarichi individuali per la selezione di docenti tutor e n. 2 incarichi individuali per la selezione di tutor formatori nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.
2. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
<b>Formazione sulla transizione digitale: Robocoding seconda edizione</b>	Docente esperto	1	25	122,00



Formazione sulla transizione digitale: Robocoding seconda edizione	Tutor	1	25	34,00
Formazione sulla transizione digitale: Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Docente esperto	1	25	122,00
Formazione sulla transizione digitale: Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Tutor	1	25	34,00
Formazione sulla transizione digitale: Il Curricolo Digitale: dalle discipline...alla trasversalità!	Docente esperto	1	25	122,00
Formazione sulla transizione digitale: Il Curricolo Digitale: dalle discipline...alla trasversalità!	Tutor	1	25	34,00
Laboratori di formazione sul campo: Digitalizzazione amministrativa	Docente esperto	1	25	122,00
Laboratori di formazione sul campo: Digitalizzazione amministrativa	Tutor	1	25	34,00
Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola dell'infanzia	Docente esperto	1	21	122,00
Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola dell'infanzia	Tutor	1	21	34,00
Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola primaria	Docente esperto	1	21	122,00
Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola primaria	Tutor	1	21	34,00

<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola secondaria di primo grado</b>	Docente esperto	1	21	122,00
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola secondaria di primo grado</b>	Tutor	1	21	34,00
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	1	32	34,00
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	1	32	34,00
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	1	32	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

il **Docente ESPERTO** con i seguenti compiti

- gestire gli ambienti di apprendimento innovativi e i relativi strumenti tecnologici;
- adottare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento;
- insegnare pratiche di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- illustrare la didattica per l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica;
- educare all'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
- avere cura, in collaborazione con il tutor, che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti alle attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali SPID;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale (con time sheet);
- svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola.

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti





dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- avere cura, in collaborazione con l'esperto, che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- monitorare la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altre piattaforme dedicate con le informazioni afferenti alle attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali SPID;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato;
- caricare a sistema gli eventuali dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale (con time sheet);
- svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola.

### **Articolo 2 – Destinatari, requisiti e titoli richiesti**

1. Può partecipare alla selezione il personale in servizio presso questo istituto (personale interno) (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del docente esperto è il requisito di accesso è il seguente:



Percorso formativo	Professionalità	Requisito di accesso
<b>Formazione sulla transizione digitale: Robocoding seconda edizione</b>	Docente esperto	Laurea in ingegneria
<b>Formazione sulla transizione digitale: Robocoding seconda edizione</b>	Tutor	/
<b>Formazione sulla transizione digitale: Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</b>	Docente esperto	Esperienza comprovata come formatore di corsi di formazione per docenti
<b>Formazione sulla transizione digitale: Gestione didattica degli ambienti di apprendimento e Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</b>	Tutor	/
<b>Formazione sulla transizione digitale: Il Curricolo Digitale: dalle discipline....alla trasversalità!</b>	Docente esperto	Esperienza comprovata come formatore di corsi di formazione per docenti
<b>Formazione sulla transizione digitale: Il Curricolo Digitale: dalle discipline...alla trasversalità!</b>	Tutor	/
<b>Laboratori di formazione sul campo: Digitalizzazione amministrativa</b>	Docente esperto	Laurea magistrale giuridico-economica
<b>Laboratori di formazione sul campo: Digitalizzazione amministrativa</b>	Tutor	/
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola dell'infanzia</b>	Docente esperto	Esperienza comprovata come formatore di corsi di formazione per docenti
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curriculum digitale e la scuola dell'infanzia</b>	Tutor	/



<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola primaria</b>	Docente esperto	Esperienza comprovata come formatore di corsi di formazione per docenti
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola primaria</b>	Tutor	/
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola secondaria di primo grado</b>	Docente esperto	Esperienza comprovata come formatore di corsi di formazione per docenti
<b>Laboratori di formazione sul campo: Il curricolo digitale e la scuola secondaria di primo grado</b>	Tutor	/
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Attestato corso di Formazione Volontaria Incentivata ex Decreto MIM 06 giugno 2024, n.113
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Attestato corso di Formazione Volontaria Incentivata ex Decreto MIM 06 giugno 2024, n.113
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento: 1</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	Attestato corso di Formazione Volontaria Incentivata ex Decreto MIM 06 giugno 2024, n.113

Per l'assegnazione degli incarichi sarà conferita precedenza al personale interno che non ha ricoperto alcun ruolo nel progetto in atto. Soltanto in assenza di ulteriori candidature valide, l'incarico potrà essere conferito al personale che ha già ricoperto incarichi nel progetto.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR		
		PUNTI
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	100 - 110	10
	90-99	8
	<90	6
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	100-110	8
	90-99	7
	<90	6



<p><b>A3.</b> Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerente con il ruolo richiesto <b><u>(pt. 2 per titolo max 2 titoli)</u></b></p>		<p><b>Max 4</b></p>
<p><b>A4.</b> Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca altra tematica <b><u>(pt. 1 per titolo max 2 titoli)</u></b></p>		<p><b>Max 2</b></p>
<p><b>A5.</b> Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento coerente con il ruolo richiesto (1500 h) <b><u>(pt.1 per titolo max 2 titoli)</u></b></p>		<p><b>Max 2</b></p>
<p><b>A6.</b> Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento altra tematica (1500 h) <b><u>(pt.0,5 per titolo max 2 titoli)</u></b></p>		<p><b>Max 1</b></p>
<p><b>B1.</b> Competenze specifiche informatiche certificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ECDL (punti 0,50x ogni modulo)</li> <li>o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)</li> </ul>		
<p><b>C1.</b> Anni di servizio <b><u>(1 pt. per ogni anno di servizio max 7 anni)</u></b></p>		<p><b>Max 7 pt</b></p>
<p><b>C2.</b> Esperienze pregresse di progettazione/collauda/consulenza in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR-altro <b><u>(1 pt. per ogni esperienza max 5 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 5 pt</b></p>
<p><b>C3.</b> Incarico di Animatore Digitale <b><u>(2 pt. per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 6 pt</b></p>
<p><b>C4.</b> Incarico di componente Team Digitale <b><u>(1 pt. per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 3 pt</b></p>
<p><b>C5.</b> Incarico di funzione strumentale <b><u>(1pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 3 pt</b></p>
<p><b>C6.</b> Incarico di collaboratore del Dirigente <b><u>(1 pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 3pt</b></p>
<p><b>C7.</b> Incarico di referente laboratori <b><u>(0,5pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 2 incarichi)</u></b></p>		<p><b>Max 1pt</b></p>

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista dall'art.1 dell'avviso a decorrere dalla data dell'incarico/contratto fino alla conclusione della relativa edizione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma

restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti e tutor, nonché dai tutor formatori graverà sui COSTI DIRETTI:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
<b>Formazione sulla transizione digitale:</b>	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
<b>Laboratori di formazione sul campo:</b>	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<b>Formatori tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	34,00

Il corrispettivo lordo è inteso quale importo complessivo lordo stato e come importo comprensivo di eventuale Iva (nel caso di ricorso a personale esterno) e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*», e fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto e successivamente specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - 1) personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
  - 2) personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
4. Siccome il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00** del giorno **25/11/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Istituto Comprensivo "S. Colonna", a mezzo mail [leic84100r@istruzione.it](mailto:leic84100r@istruzione.it) oppure brevi manu presso l'ufficio di Segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini



della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. Laddove dovessero pervenire un numero di candidature valide, uguale al numero di incarichi messi a bando, la graduatoria sarà immediatamente definitiva.

#### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 9 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Loredana Signore.

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "S. Colonna", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Loredana Signore.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Antonio Vargiu, rintracciabile all'indirizzo email [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI PRIMAARIA E SECONDARIA

Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica sul sito istituzionale <https://www.compensivoprimopolomonteroni.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: lo Schema di Domanda di partecipazione;

All. B: la tabella Valutazione titoli;

All. C: l'Informativa Privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Loredana Signore

**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE** linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37384 - Titolo Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66

Titolo progetto: "Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37384

CUP: F34D23003880006

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "S. Colonna"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti ESPERTI E TUTOR** per LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e Comunità di pratiche, linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37384 - Titolo Il capitale umano: processi e percorsi di valorizzazione - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	_____
<input type="checkbox"/>	Tutor	_____
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	_____
<input type="checkbox"/>	Tutor	_____



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
  3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
  7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ALLEGATO B (tabella autovalutazione titoli: Esperto-Tutor)

### CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR

		PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>A1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
	<90	6		
<b>A2. Laurea</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	100-110	8		
	90-99	7		
	<90	6		
<b>A3. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerente con il ruolo richiesto (pt. 2 per titolo max 2 titoli)</b>		max 4		
<b>A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca altra tematica (pt. 1 per titolo max 2 titoli)</b>		max 2		
<b>A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento coerente con il ruolo richiesto (1500 h) (pt.1 per titolo max 2 titoli)</b>		max 2		
<b>A6. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento altra tematica (1500 h) (pt.0.5 per titolo max 2 titoli)</b>		max 1		
<b>B1. Competenze specifiche informatiche certificate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ECDL (punti 0,50x ogni modulo)</li> <li>o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)</li> </ul>				
<b>C1. Anni di servizio (1 punto per ogni anno di servizio max 7 anni)</b>		max 7		
<b>C2. Esperienze pregresse di progettazione/collauda/consulenza in azioni FSE-FESR-PNSD-altro (1 punto per ogni esperienza max 5 incarichi)</b>		max 5		



<b>C3. Incarico di Animatore Digitale (2 pt. per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</b>		max 6 pt		
<b>C4. Incarico di componente Team Digitale (1 pt. per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</b>		max 3		
<b>C5. Incarico di funzione strumentale (1pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</b>		max 3		
<b>C6. Incarico di collaboratore del Dirigente (1 pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 3 incarichi)</b>		max 3		
<b>C7. Incarico di referente laboratori (0.5pt per ogni esperienza compreso l'anno in corso max 2 incarichi)</b>		max 1		

Data \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI PRATICA E RESILIENZA

## ALLEGATO C

### INFORMATIVA

Si informa che l'I.C. "S. COLONNA" - I POLO, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto ed il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricato del trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e, in nessun caso, vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso, affinché i dati personali, forniti con la presente richiesta, possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO