



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758



PROT. (v.segnatura)

MONTERONI, (v. segnatura)

ATTI- ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
PIATTAFORMA GPU

BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, SPAGNOLO E FRANCESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

TITOLO DEL PROGETTO: FEELING

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-357

Cup F34C22001270001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 relativa alla autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la formale assunzione a bilancio della somma di € **35.574,00** nel programma annuale per l’esercizio finanziario 2023 (prot.n.5563 del 24/11/2022),

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTI il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50; e il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190”);

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esterni di madrelingua per la realizzazione delle attività formative previste, considerato che non è stato possibile reperire personale interno,

EMANA

il seguente **bando di selezione pubblica**,

mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento degli

incarichi di esperto madrelingua relativamente ai moduli di seguito indicati :

	MODULI			
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">High Five 3 -Inglese Scuola Secondaria</p> <p>Il modulo propone un percorso di rinforzo e /o potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all' esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p>	Gruppi misti	<p style="text-align: center;"><i>Docente esterno madrelingua</i></p> <p>n.30 ore</p>	<p style="text-align: center;">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p style="text-align: center;">n.30 ore</p>
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">Donnez-moi 5- Scuola Secondaria</p> <p>L'apprendimento della Lingua Francese costituisce un'opportunità culturale e professionale di indubbio valore. In un panorama lavorativo in cui l'inglese è ormai una competenza che accomuna molti, la padronanza almeno di una seconda lingua straniera diventa un'esigenza e un importante valore aggiunto al bagaglio formativo dei ragazzi. Il modulo intende offrire l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica alla presenza di un docente madrelingua.</p>	Gruppi misti	<p style="text-align: center;"><i>Docente esterno madrelingua</i></p> <p>n.30 ore</p>	<p style="text-align: center;">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p style="text-align: center;">n.30 ore</p>
Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;">HOLA! 2 -Scuola Secondaria</p> <p>Il modulo intende offrire agli alunni che già studiano Spagnolo, grazie alla presenza di un docente madrelingua, l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica. Lo Spagnolo è la quarta lingua più parlata: approfondirla favorirà nell'alunno l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto di culture e civiltà diverse dalla propria.</p>	Gruppi misti	<p style="text-align: center;"><i>Docente esterno madrelingua</i></p> <p>n.30 ore</p>	<p style="text-align: center;">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p style="text-align: center;">n.30 ore</p>

PROFILO RICHIESTO

Prerequisito

- Essere madrelingua inglese o francese o spagnolo

Requisiti

I candidati, pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea attinente la tipologia d'intervento (Area linguistica-umanistica-pedagogica);
- esperienza di docenza e/o collaborazione con Università ed Enti /Associazioni professionali;
- competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU.

Si precisa che i candidati dovranno autocertificare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

Il candidato può essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

IN ALTERNATIVA

Prerequisito

- Essere madrelingua inglese o francese o spagnolo.

Requisiti

- essere in possesso di un titolo di studio afferente la tipologia d'intervento;
- essere cittadini stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
- possedere esperienza di docenza e/o collaborazione con Università' ed Enti /Associazioni professionali
- possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU .

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "S. Colonna" in orario extracurricolare nel periodo maggio-giugno 2023.

-La domanda di disponibilità (+ informativa privacy), prodotta utilizzando il modello Allegato n.1, deve essere corredata :

- dall'allegato n.2(tabella autovalutazione titoli);
- dal curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- da fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto dovuto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n .445.

La domanda dovrà pervenire tramite mail all'indirizzo leic84100r@istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 15 MAGGIO 2023**.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, se pienamente rispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando; potranno essere affidati anche più moduli ad un unico esperto esterno se in possesso dei requisiti richiesti.

La Commissione di Valutazione si riserva la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 / lordo stato/ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web. Avverso la graduatoria provvisoria si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà resa nota la graduatoria definitiva e l'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

✓ **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo concordando , nella fase iniziale, col tutor d'aula, un dettagliato piano progettuale operativo;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro sugli argomenti trattati, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- rilevare con il tutor le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana Signore

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LOREDANA SIGNORE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico I.C. "S.COLONNA" I POLO MONTERONI DI LECCE

Il/La sottoscritto/a _____
 codice Fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____
 il _____ telefono _____ cell. _____
 (obbligatori per contatti) e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni
 relative alla selezione residente/domiciliato via _____
 città _____ cap _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO MADRELINGUA
(inglese/francese/spagnolo) per l'anno scolastico 2022/2023 relativamente al modulo o ai
 moduli :

High Five 3 -Inglese Scuola Secondaria	
Donnez-moi 5- Scuola Secondaria	
HOLA! 2 -Scuola Secondaria	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- informativa privacy;
- allegato 2 (tabella autovalutazione titoli);
- curriculum Vitae in formato europeo;
- fotocopia di valido documento di riconoscimento.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità che la documentazione allegata alla seguente istanza è conforme all' originale che sarà presentata qualora fosse richiesta.

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA

Si informa che **P.I.C. “ S. COLONNA”- I POLO**, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto ed il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto ed i Tutor dei moduli.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e, in nessun caso, vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

 sottoscritt , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali, forniti con la presente richiesta, possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL
CANDIDATO

ALLEGATO 2 (Tabella autovalutazione titoli-Esperto madrelingua)

TITOLI CULTURALI	Punti
<p>Laurea specifica</p> <p>Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 4 Da 106 a 110 Punti 5 + Lode: P. 1</p> <p>Altro titolo afferente la tipologia d'intervento</p> <p>Corsi di studio e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: p.2</p> <p>*****</p> <p>-Dottorato di ricerca /Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento: max p.2</p> <p>-Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento: max p.2</p> <p>*****</p> <p>-Certificazioni di competenze informatiche: max p.2</p> <p>-Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento: max p.3</p>	
TITOLI DI SERVIZIO	
<p>-Incarichi di docenza in progetti PON, esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta e in relazione all'attività da effettuare. p.2/incarico max p.6</p> <p>-Altre esperienze (Lettorato/POR/Docenza) inerenti alla tipologia d'intervento. p.1; max p.2</p> <p>-Esperienza di insegnamento per il conseguimento delle certificazioni linguistiche. p.1; max p.2</p> <p>-Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo. P.1/esperienza max p.3</p> <p>-Esperienze di docenza in moduli PON svolti in questo istituto. 2p/esperienza; max p.10</p>	

