



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Salvatore Colonna



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI"
Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084,
e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758

Prot. n. (vedi segnatura)

Monteroni di Lecce (vedi segnatura)

Ai Docenti
Agli Atti

Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE “Corso di lingua inglese di livello B1”

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento “B” Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto: “Potenziamo Lingue e STEM”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34655

Importo assegnato: € 76.448,61

CUP: F34D23002840006

Si comunica che sono aperte le iscrizioni per due corsi annuali di “**Corso di lingua inglese di livello B1**” nell’ambito del progetto “Potenziamo Lingue e STEM” descritto in calce.

Per potersi iscrivere al corso di formazione in oggetto è necessario cliccare sul presente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e successivamente su ACCEDI in alto a destra.

The image shows a screenshot of the SCUOLA FUTURA website. The header includes the logo 'SCUOLA FUTURA' and a search bar. Below the header is a navigation menu with items: 'TRANSIZIONE DIGITALE', 'STEM E MULTILINGUISMO', 'RIDUZIONE DEI DIVARI', and 'POLI FORMATIVI'. On the right side of the navigation menu, the 'ACCEDI' button is highlighted with a red rectangular box. The main content area features a banner with the text 'FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO' and images related to digital learning and robotics.

Inserire le credenziali SIDI o accedere con SPID.

Successivamente cliccare su TUTTI I PERCORSI e in CERCA PER inserire:



- **codice identificativo ID 266432** (edizione 1) dal titolo “1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
- **codice identificativo ID 266433** (edizione 2) dal titolo “1242-ATT-845-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”.

Si consiglia l’iscrizione alla prima edizione nel caso si ritenga che le proprie competenze di lingua inglese siano modeste, mentre si consiglia l’iscrizione alla seconda edizione a coloro che hanno maggiore padronanza della lingua.

Individuato il corso, cliccare su CANDIDATI e confermare la candidatura.

Il corso di formazione mira a potenziare le competenze in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione B1 del CEFR. Seguendo le indicazioni emerse dal Quadro di Riferimento Comune per le Lingue Straniere, le competenze acquisite dagli studenti possono venir misurate in termini di “qualificazioni”, riconosciute internazionalmente ed in qualsiasi ambito professionale. L’obiettivo è un percorso linguistico che permetta agli studenti partecipanti di arrivare alla certificazione esterna dell’apprendimento, rilasciata dalla University of Cambridge ESOL Examinations, rappresentata in Italia dal British Council, Ente Culturale Britannico e massimo ente certificatore, operante a livello internazionale, con parametri conformi alla Scala Globale di Riferimento del Consiglio d’Europa. Il livello B1 consentirà agli allievi di sviluppare abilità linguistiche tali da sapersi gestire in situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa con competenze medie. L’obiettivo sarà lo sviluppo delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del lessico.

Formatori: prof.ssa CONCETTA IGNAZI (edizione 1) e prof.ssa CLARISSA BANTON (edizione 2)

Durata: 35 ore (ciascuna edizione)

I percorsi sono strutturati in modalità “in presenza”: i formatori illustreranno ulteriori dettagli durante la prima lezione che si terrà orientativamente il 24 giugno 2024.

Si precisa che le attività di formazione in oggetto sono in linea con quanto programmato nel PTOF quindi, ex art. 44 co. 4 del CCNL di settore in vigore dal 18 gennaio 2024, sono da ricomprendersi a tutti gli effetti tra le attività funzionali all’insegnamento, pertanto sarà cura del singolo docente verificare la propria posizione oraria, si specifica che i docenti avranno cura di comunicare all’ufficio di presidenza l’eventuale raggiungimento del numero massimo di ore previsto per le attività funzionali in quanto non è prevista retribuzione per le eventuali ore in eccesso.

Si ricorda comunque che la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane. La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

Si confida nella consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Loredana Signore
(firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)