

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Salvatore Colonna



cuola dell'Infanzia - Scuola Primaria "E. DE AMICIS" Scuola Secondaria di I grado "I. FALCONIERI" Via Gramsci - 73047 MONTERONI DI LECCE - tel. Presidenza e FAX 0832/327084, Uffici 0832/323556 e-mail: leic84100r@istruzione.it leic84100r@pec.istruzione.it C.F. 80012360758



Prot.n.1725

Monteroni, 31 MARZO 2022

ALL'ALBO AGLI ATTI AL REGISTRO ELETTRONICO AL SITO ISTITUZIONALE

## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTORS

Avviso pubblico n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Assel–Istruzione-Fondo di Rotazione (FdR).

Obiettivo Specifico 10.2—Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Progetto: "AD MAIORA!"

CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-83 *CUP F39G19000780001* 

\*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

**VISTI** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50; e il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

VISTO l'Avviso del MIUR N. 26502 del 06/08/2019 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la comunicazione del MIUR del 17/09/2020 con la quale si autorizza questa Istituzione scolastica a svolgere il suddetto progetto;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento di € 25.410,00 disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3220 del 23 ottobre 2020;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

**VISTI** i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3

#### **EMANA**

un avviso di <u>selezione rivolto al personale interno</u>, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor relativamente ai moduli di seguito indicati:

	MODULI	ALUNNI	ESPERTO	TUTOR
	APPRENDISTI CICERONI	GRUPPI	n.1 o n.2	n.1 o n.2
	SCUOLA PRIMARIA	MISTI	Docenti	Docenti
Competenza	Attraverso visite sul territorio, percorsi		con	del Comprensivo
multilinguistica	tematici accompagnati (pedonali, in		competenze	
	bicicletta), anche in lingua inglese, il		afferenti alla	
	modulo intende far acquisire agli alunni		tipologia	
	competenze circa le modalità di fruizione		d'intervento.	
	e valorizzazione dei beni culturali, artistici			
	ed ambientali presenti a Monteroni e nelle		n.30 ore	n.30ore
	zone limitrofe (chiese, piazze, fontane,			
	scavi archeologici, musei, palazzi storici).			

Competenza in materia di cittadinanza	"I WANT BE FREE" SCUOLA SECONDARIA  Il modulo intende: -educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri e l'interiorizzazione dei valori civili, che sono le fondamenta di uguaglianza e libertà; -far acquisire la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri; -sviluppare le capacità di riconoscere e contrastare fenomeni di prevaricazione e corruzione; -interiorizzare attraverso situazioni operative valori sociali come: condivisione, giustizia, pace, rispetto delle diversità.	GRUPPI MISTI	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento. n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo n.30 ore
Competenza in materia di consapevolezz a ed espressione culturale	STORIE DA  SCRIVERE, CANTARE E DANZARE  SCUOLA SECONDARIA  Il modulo intende rinforzare-potenziare le abilità sociali e civiche e competenze, disciplinari e trasversali, collegando la lettura e la scrittura ai linguaggi musicali e agli ambienti che tanto appassionano le nuove generazioni.  La lettura di testi di varia tipologia offrirà l'occasione di affrontare tematiche sociali, interculturali, ambientali nonché problematiche e "vissuti" adolescenziali; seguiranno momenti di scrittura creativa digitale ed attività teatrali e musicali.	GRUPPI MISTI	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento. n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo n.30 ore
Competenza in materia di consapevolezz a ed espressione culturale	PENSIERI E PAROLE INMUSICA SCUOLA PRIMARIA  Elaborati di scrittura creativa, canti corali, brani composti dagli alunni, balletti, adattamenti e rielaborazioni di musiche e canti noti: il tutto per rinforzare e potenziare le abilità sociali, creando "spazi" di relazioni positive e le capacità inventive, linguistiche, artistiche ed operative.	GRUPPI MISTI	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento. n.30 ore	.n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo n.30 ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FOR A HEALTHY LIFE SCUOLA SECONDARIA Il modulo intende promuovere stili di vita salutari come sintesi di un equilibrato rapporto con se stessi, con gli altri e con l'ambiente. In particolare, mira ad orientare i giovani a una cultura che favorisca lo sviluppo di uno stile alimentare corretto e di una abitudine costante al movimento	GRUPPI MISTI	n. 1 Docente di Scienze; 15 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo n.30 ore

Esperti e tutors verranno individuati tra i docenti in servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato o con incarico di supplenza annuale. La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione dei titoli dedicata, tenendo conto dei punteggi e della comparazione dei curricula.

## • PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Premesso che alcuni moduli prevedono uscite didattiche sul territorio, le attività in generale si svolgeranno presso la sede di Via Gramsci -Scuola secondaria I grado, in orario extracurricolare, nel periodo **aprile-giugno-settembre 2022.** Si precisa che il presente PON, completo della necessaria documentazione, deve essere chiuso in piattaforma entro la data del *30 settembre 2022*.

- La domanda di candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato n. 1, deve essere corredata da :
- alleg.n.2 (tabella titoli);
- alleg.n.3 (informativa privacy);
- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La stessa deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. COLONNA-I POLO-MONTERONI DI LECCE e dovrà pervenire agli Uffici di Segreteria, a brevi manu o a mezzo e-mail (leic84100r@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 dell' 8aprile 2022.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n .445.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (€ 70,00 costo orario- lordo stato/ docente esperto; € 30 costo orario lordo stato/ tutor) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

#### • FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, in sinergia con il tutor, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata da codesto istituto, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea e le verifiche per la valutazione finale dei corsisti;
- -elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità del percorso formativo;
- -mettere in atto metodi e strategie adeguati alle competenze da acquisire;
- -partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo e valutativo ;
- -svolgere l'incarico senza riserve, tenendo conto delle esigenze della scuola;
- -inserire i dati di pertinenza nella piattaforma informatica di documentazione.

#### • FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico;
- curare la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere ad attestare con la propria firma e con quella dell'esperto la presenza dei partecipanti;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con gli altri docenti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- -inserire i dati di sua pertinenza nella piattaforma informatica di documentazione.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro previa motivata esplicitazione formale:

- -La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- -La violazione degli obblighi contrattuali.
- -La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- -La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo previsto di alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LOREDANA SIGNORE

## **ALLEGATO 1**

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO / TUTOR

# Al Dirigente Scolastico I.C. "S.COLONNA" I POLO MONTERONI DI LECCE

II/La sottoscritto/a				
nato/a atelefono		prov	il	
telefono	_ cell		(obbligatori per	contatti)
e-mail	indirizzo a	a cui inviare le comu	nicazioni relative a	lla selezione
residente/domiciliato via	ca	p città TEL.	EMAIL_	
		CHIEDE		
1.di partecipare alla selezione per l'		incarico di ESPERTO	O/TUTOR	
al modulo o ai moduli del progetto	):			
AD M	<b>IAIORA</b>		ESPERTO	TUTOR
APPRENDISTI CICERONI	SCUOLA	PRIMARIA		
"I WANT BE FREE"		A SECONDARIA		
STORIE DA				
SCRIVERE , CANTARE E DANZ	ZARE SCUOLA	SECONDARIA		
PENSIERI E PAROLE INMUSI		PRIMARIA		
FOR A HEALTHY LIFE	SCUOLA	SECONDARIA		
1. di essere cittadino	politici; ministrazioni studio conseguit	o ilc/o		con votazione
	_			_
6. di non avere procedimenti j	penali pendenti	ovvero <i>di</i> avere i	seguenti procedi	menti penali pendenti
Il/la sottoscritto/a allega:	<u> </u>			
<ul> <li>allegato 2- tabella autovalutazion</li> <li>allegato 3- Informativa</li> <li>curriculum Vitae in formato eur</li> <li>Dichiara, inoltre, sotto la propria re</li> <li>originale, che sarà presentata qualor</li> </ul>	<b>opeo</b> sponsabilità che l		llegata alla seguente	istanza è conforme all'
Data		Firma		

# **ALLEGATO 2** ( Tabella autovalutazione titoli /Esperto-Tutor)

TITOLI CULTURALI		Punti
Titoli culturali:		
-Laurea, vecchio ordinamento o secondo livello, specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto		
Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110 Punti 4 + Lode: P. 1 -Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)		
Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110 Punti 3 + Lode Punti 1 -Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla	tipologia di	
intervento	nax <b>p.2</b>	
-Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali affere		
	ax <b>p.2</b>	
•	ax <b>p.2</b>	
-Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento m	ax <b>p.3</b>	
TITOLI DI SERVIZIO		
-Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente ineren professionale richiesta e in relazione all'attività da effettuare.  p.2 MAX 10  -Abilitazione professionale specifica.  -Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico.  p.0,50  -Altre abilitazioni all'insegnamento.  p.1,00 MAX 2  p.1,00 MAX 2	te la figura	

### **ALLEGATO N.3**

## • INFORMATIVA

Si informa che l'I.C. " S. COLONNA"- I POLO, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto ed il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricato del trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e, in nessun caso, vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

C	
l_ sottoscritt, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 daffinché i dati personali, forniti con la presente richiesta, pgli adempimenti connessi alla presente procedura.	
Data	IL CANDIDATO