



PROT. 1726

MONTERONI, 31 MARZO 2022

ATTI  
PERSONALE IN SERVIZIO  
REGISTRO ELETTRONICO  
SITO ISTITUZIONALE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR**

**PON\_FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.*

• PROGETTO “FRIENDLY”

Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-182 CUP F31B21002070006

• PROGETTO “DIAMOCI UNA MANO!”

Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-201 CUP F39J21003110006

\*\*\*\*\*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

**VISTI** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50; e il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

**VISTA** la Nota M.I.U.R. Prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2021 - Autorizzazione progetti;

**VISTI** i decreti dirigenziali (prot. n.3492 del 1 settembre 2021\_Progetto “DIAMOCI UNA MANO!” e prot. n.3493 del 1 settembre 2021\_ Progetto “FRIENDLY”) di assunzione a bilancio delle somme finanziate rispettivamente di € 15.246,00 e di € 40.656,00;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTA** la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

**VISTI** i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190”);

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

**RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**PREMESSO** che il PON “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” è costituito da **n. due percorsi**

- 1. FRIENDLY (n.3 moduli)**
- 2. DIAMOCI UNA MANO!” (n.8 moduli)**

### EMANA

il presente avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor mediante procedura comparativa di titoli.

	<b>FRIENDLY N.3 MODULI</b>	ALUNNI	ESPERTO	TUTOR
Arte; scrittura creativa; teatro	<p><b>STORIE DA... SCRIVERE, CANTARE E DANZARE 2</b> <b>Scuola Secondaria</b></p> <p>Un viaggio “dentro le emozioni ed i vissuti” attraverso il linguaggio della danza, della musica e del teatro per esprimere i propri sentimenti, scoprire e condividere quelli degli altri... e scrivere, cantare e danzare ...storie antiche e moderne.</p>	Gruppi misti	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento. n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	<p><b>DIFENDIAMO I NOSTRI “GIOIELLI”</b> <b>Scuola Primaria/Secondaria</b></p> <p>Gli interventi sono finalizzati a rendere i ragazzi protagonisti del ben-essere educandoli e formandoli verso stili di vita sostenibili per la qualità dell'ambiente e del territorio e verso la responsabilità sociale che porta a praticare la sostenibilità. Le attività mireranno, inoltre, a sviluppare atteggiamenti di rispetto e di cura dei beni comuni onde valorizzare i “gioielli” culturali, artistici ed ambientali presenti a Monteroni e nel Salento.</p>	Gruppi misti	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento.  n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore
Musica e Canto	<p><b>EMOZIONI IN ...MUSICA</b> <b>Scuola Primaria</b></p> <p>Il percorso intende fondere in un unico spettacolo le arti della musica, soprattutto il canto corale, leit motiv del modulo, che riveste un posto rilevante nell'educazione e nella formazione di ciascun individuo, facilitando la comunicazione anche in presenza di difficoltà e disadattamenti. La lettura di testi che affrontano tematiche sociali, interculturali, ambientali nonché problematiche e “vissuti”, saranno occasioni per promuovere momenti di scrittura creativa e di attività teatrali.</p>	Gruppi misti	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento.  n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore

	<b>“DIAMOCI UNA MANO!” n.8 moduli</b>	ALUNNI	ESPERTO	TUTOR
Competenz a digitale	<p><b>AMICO COMPUTER</b> <b>Scuola Secondaria</b></p> <p>Il laboratorio informatico usato in modo progettuale e sistematico intende favorire: -lo sviluppo di strategie cognitive di autoregolazione dei processi mentali / approcci interdisciplinari alla conoscenza / uso di codici linguistici diversi /accesso veloce a nuove informazioni/stimolo alla ricerca/videoscrittura creativa/l'uso di programmi multimediali fruiti o prodotti/sviluppo della memoria e dell'attenzione/promozione di un clima di rispetto e di collaborazione, adeguandosi a semplici regole di convivenza civile.</p>	Gruppi misti	n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento.  n.30 ore	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore

Competenza digitale	<p align="center"><b>COMINCIAMO DA UN ...CLICK!</b> <b>Scuola Primaria</b></p> <p>'Le tecnologie informatiche sono strumenti indispensabili di studio e di crescita culturale'. Il modulo intende promuovere l'uso delle tecnologie multimediali e far maturare la consapevolezza delle potenzialità offerte dallo strumento informatico, utilizzandolo come "MEDIATORE" per sviluppare capacità cognitive, per potenziare i concetti basilari dei vari ambiti disciplinari ed esercitare un'influenza positiva sulla motivazione all'apprendimento. Anche gli alunni che presentano difficoltà cognitive e socio-relazionali potranno avere esperienze di successo scolastico e integrarsi con maggiore facilità.</p>	Gruppi misti	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento.</p> <p align="center">n.30 ore</p>	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p align="center">n.30ore</p>
Competenza digitale	<p align="center"><b>NON SOLO ...INFORMATICA!</b> <b>Scuola Secondaria</b></p> <p>Il modulo intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche;</li> <li>-proporre l'approfondimento di alcuni contenuti didattici anche attraverso giochi e software;</li> <li>-potenziare abilità cognitive e grafiche;</li> <li>-avviare gli alunni all'utilizzo di programmi di videoscrittura, all'inserimento di immagini, alla realizzazione di ipertesti e prodotti multimediali;</li> <li>-promuovere un clima di rispetto e di collaborazione, adeguandosi a semplici regole di convivenza civile;</li> <li>-fornire utili indicazioni di "media education" e "buone pratiche" di relazione con i dispositivi digitali.</li> </ul>	Gruppi misti	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti con competenze afferenti alla tipologia d'intervento.</p> <p align="center">n.30 ore</p>	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p align="center">n.30ore</p>

Competenza multilinguistica	<p align="center"><b>FRIENDS -Inglese Scuola Primaria</b></p> <p>Il modulo rappresenta un'occasione per venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperto di madrelingua inglese e, quindi, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.</p>	Gruppi misti	<p align="center"><b>Docente esterno madrelingua</b> da reperire con bando ad evidenza pubblica</p>	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p align="center">n.30ore</p>
Competenza multilinguistica	<p align="center"><b>High Five 1-Inglese Scuola Secondaria</b></p> <p>Il modulo propone un percorso di rinforzo e /o potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all'esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p>	Gruppi misti	<p align="center"><b>Docente esterno madrelingua</b> da reperire con bando ad evidenza pubblica</p>	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p align="center">n.30ore</p>
Competenza multilinguistica	<p align="center"><b>High Five 2-Inglese Scuola Secondaria</b></p> <p>Il modulo propone un percorso di rinforzo/potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento madrelingua e uso di tecnologie multimediali per rispondere all'esigenza di "costruire" i cittadini europei nella consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p>	Gruppi misti	<p align="center"><b>Docente esterno madrelingua</b> da reperire con bando ad evidenza pubblica</p>	<p align="center">n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo</p> <p align="center">n.30ore</p>

Competenza multilinguistica	<p align="center"><b>Donnez-moi 5- Scuola Secondaria</b></p> <p>L'apprendimento della Lingua Francese costituisce un'opportunità culturale e professionale di indubbio valore. In un panorama lavorativo in cui l'inglese è ormai una competenza che accomuna molti, la padronanza almeno di una seconda lingua straniera diventa un'esigenza e un importante valore aggiunto al bagaglio formativo dei ragazzi.</p> <p>Il modulo intende offrire l'opportunità agli alunni di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica alla presenza di un docente madrelingua.</p>	Gruppi misti	<b>Docente esterno madrelingua</b> da reperire con bando ad evidenza pubblica	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore
Competenza multilinguistica	<p align="center"><b>HOLA! -Scuola Secondaria</b></p> <p>Il modulo intende offrire agli alunni che già studiano Spagnolo, grazie alla presenza di un docente madrelingua, l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica. Lo Spagnolo è la quarta lingua più parlata: approfondirla favorirà nell'alunno l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto di culture e civiltà diverse dalla propria.</p>	Gruppi misti	<b>Docente esterno madrelingua</b> da reperire con bando ad evidenza pubblica	n.1 o n.2 Docenti del Comprensivo  n.30ore

Esperti e tutors verranno individuati tra i docenti in servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato o con incarico di supplenza annuale.

Per i moduli in lingua straniera sarà emanato un avviso esterno per il reclutamento di esperti madrelingua.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione dei titoli dedicata, tenendo conto dei punteggi e della comparazione dei curricula.

#### • PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Premesso che alcuni moduli prevedono uscite didattiche sul territorio, le attività in generale si svolgeranno presso la sede di Via Gramsci -Scuola secondaria I grado, in orario extracurricolare, nel periodo **aprile-giugno 2022**.

Si precisa che il presente PON, completo della necessaria documentazione, deve essere chiuso in piattaforma entro la data del 31 agosto 2022.

- La domanda di candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato n. 1, deve essere corredata da :

- alleg.n.2 (tabella titoli);
- alleg.n.3 (informativa privacy);
- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La stessa deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. COLONNA-I POLO- MONTERONI DI LECCE e dovrà pervenire agli Uffici di Segreteria, a brevi manu o a mezzo e-mail ([leic84100r@istruzione.it](mailto:leic84100r@istruzione.it)) entro e non oltre **le ore 12:00 dell' 8 aprile 2022**.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (€ 70,00 costo orario- lordo stato/ docente esperto; € 30 costo orario lordo stato / tutor) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DEGLI INCARICHI**

### **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO**

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, in sinergia con il tutor, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata da codesto istituto, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea e le verifiche per la valutazione finale dei corsisti;
- elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità del percorso formativo;
- mettere in atto metodi e strategie adeguati alle competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo e valutativo ;
- svolgere l'incarico senza riserve, tenendo conto delle esigenze della scuola;
- inserire i dati di pertinenza nella piattaforma informatica di documentazione.

### **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico;
- curare la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere ad attestare con la propria firma e con quella dell'esperto la presenza dei partecipanti;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con gli altri docenti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- inserire i dati di sua pertinenza nella piattaforma informatica di documentazione.

.....

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo previsto di alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LOREDANA SIGNORE

## ALLEGATO 1

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO / TUTOR

Al Dirigente Scolastico I.C. "S.COLONNA" I POLO MONTERONI DI LECCE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice Fiscale \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ (obbligatori per contatti)  
e-mail \_\_\_\_\_ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione  
residente/domiciliato via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

1. di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR  
al modulo o ai moduli del progetto :

<b>FRIENDLY</b>	ESPERTO	TUTOR
STORIE DA... SCRIVERE , CANTARE E DANZARE 2 / Scuola secondaria		
DIFENDIAMO I NOSTRI 'GIOIELLI/ Scuola Primaria		
EMOZIONI IN ...MUSICA / Scuola Primaria		

2. di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR al modulo o ai moduli del PROGETTO :

<b>DIAMOCI UNA MANO!"</b>	ESPERTO	TUTOR
AMICO COMPUTER/SCUOLA SECONDARIA		
COMINCIAMO DA UN ...CLICK! /SCUOLA PRIMARIA		
NON SOLO ...INFORMATICA!/ SCUOLA SECONDARIA		
FRIENDS /INGLESE PRIMARIA		
HIGH FIVE 1/INGLESE SECONDARIA		
HIGH FIVE 2/INGLESE SECONDARIA		
DONNEZ-MOI 5/ SCUOLA SECONDARIA		
HOLA! /SCUOLA SECONDARIA		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio conseguito il \_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_.

Il/la sottoscritto/a allega:

- allegato 2- tabella autovalutazione titoli
- allegato 3- Informativa
- curriculum Vitae in formato europeo

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme all' originale, che sarà presentata qualora fosse richiesta.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





## ALLEGATO N.3

### • INFORMATIVA

Si informa che P.I.C. “ S. COLONNA”- I POLO, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto ed il Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricato del trattamento dei dati è il personale addetto all’Ufficio di Segreteria.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e, in nessun caso, vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

\_\_l\_ sottoscritt\_\_, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso, affinché i dati personali, forniti con la presente richiesta, possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO